

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2020-2021

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2020-2021年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」(下稱「協會」)於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
有系統學習	16	0	147.2
實踐學習	131	10.5	62.5
為教育界服務	62.5	11	77.25

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、自主學習(電子教學)工作坊、團隊建立活動及教師培訓課程分享等。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

2020-2021重點關注事項為:

2.1 深化學習

2.2 培養正向思維，建立正面文化。

有關成就及反思，請見附件一。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
A	中國語文教育	19.1	19.1	19.1
B	英國語文教育	17.9	17.9	17.9
C	數學教育	14.8	14.8	14.8
D	個人、社會及人文教育	19.8	19.8	19.8
E	科學教育	11.1	11.1	11.1
F	科技教育	6.2	6.2	6.2
G	藝術教育	7.4	7.4	7.4
H	體育	3.7	3.7	3.7

4. 我們對學生成長的支援

4.1. 學生事務

- 4.1.1 為配合 2020-2021 年度學校關注事項「培養正向思維，建立正面文化」，本校以聖經的真理教導學生正向價值觀，發展學生的品德情意與品格修養的強項，激發學生的正能量，接納自己的不足，並以積極、堅韌和樂觀的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而擁有健康的身心靈和豐盛的人生。疫情下課外活動的次數和種類受著很多限制，惟學校仍努力爭取空間為學生舉辦活動，並嘗試以網上形式進行。
- 4.1.2 2020 年 8 月 20 日舉行「中一迎新講座」，因疫情關係，改以網上形式進行，協助新生適應升中後的學習生活。
- 4.1.3 原訂之班徽設計比賽改為訂立班會約章，於 10 月 18 日網上班主任課共同商議，中一至中四分別以自律、自信自重、人生目標和抗逆/突破為主題，訂立班本的核心價值。班會約章展示於各課室外牆及壁報，有助提醒學生追求共同目標，並建立班歸屬感。
- 4.1.4 疫情下本校獲得教育局、聖雅各福群會、呂明才基金會、永恆教育基金提供物資予有經濟需要家庭，包括防疫口罩、超市消費券、便利店餐券、賀年糕點、食油、文具套及書包等，紓緩家庭經濟壓力。
- 4.1.5 2021 年 5 月至 7 月舉行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生通過服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。
- 4.1.6 「服務優異獎」提供機會讓學生主動申請並邀請老師推薦，藉此培養學生的服務精神、發掘學生的領導潛能及提升學生的自我形象。
- 4.1.7 設立「鵬程發揮潛能助學金」，資助家庭經濟欠佳的學生，在不同範疇有進一步學習，從而擴闊視野，發揮潛能，參與規劃自己的學習目標。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本年度事工主題為「活出主愛」，主題經文是約翰福音 4 章 7 節：「親愛的弟兄啊！我們應當彼此相愛，因為愛是從 神來的。凡有愛心的，都是由 神而生，並且認識 神。」

本年度各項事工簡報如下：

4.2.1 佈道事工

- 4.2.1.1. 學期初採用網上問卷形式進行信仰狀況調查，回收率約 80%；共 189 位學生 (31.6%) 表示是基督徒，27 位學生希望成為基督徒，59 位學生願意進一步認識基督教信仰。
- 4.2.1.2 佈道聚會於 5 月份以網上形式進行，透過福音機構「香港福音盛會」製作的見證片段與學生分享信仰。此外，亦與教會合作，安排於 7 月份舉行中一學生聚會，與他們分享信仰。
- 4.2.1.3 「全校基督徒大會」改以短片播放形式進行，介紹全校靈育事工主題、學生團契事工、校長分享信息等，於班主任早會時間播放。
- 4.2.1.4 10 月 12 日全校周會安排了本學年新任老師分享信仰體驗，以網上形式進行。
- 4.2.1.5 聖誕節崇拜以網上形式進行，主題為「祢想要甚麼聖誕禮物？」，與學生分享聖誕信息。復活節崇拜採用實體與網上直播混合形式進行，安排中一學生現場參與，其餘級別則觀看直播，校牧陳志豪傳道分享信息，主題為「復活主愛同行」，讓學生思想復活節的意義。

4.2.2 栽培事工

- 4.2.2.1 各級祈禱會：分別於班小組中進行，班主任與所屬班別的學生分享，彼此代禱。
- 4.2.2.2 班小組資源庫：繼續更新各項佈道、培靈、見證等材料，並加添一些遊戲工具，例如棋類、桌遊等，方便班主任與學生分享信仰。
- 4.2.2.3 與教會協作，於 5 月份為團契職員安排兩次培訓，鼓勵他們參與事奉。

4.2.3 團契事工

4.2.3.1 因疫情關係，學生團契主要以網上形式進行，上學期舉行了三次，內容為詩歌、遊戲、分享代禱，每次平均參與人數約 42 人。下學期將安排兩次實體聚會，以維繫團友。

4.2.4 禮儀及營會

4.2.4.1 中六祝禱禮：於 3 月 16 日舉行，邀請梁耀權校監訓勉，校長以書籤寫下鼓勵金句，並安排老師獻詩，為中六學生送上祝福，氣氛真摯感人。

4.2.4.2 各項營會因應疫情關係取消，實屬可惜。

4.3 訓導

4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力教導學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。

4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。

4.3.3 致力栽培學生長成為學生的榜樣，協助學校維持秩序，建立良好校風。安排基督徒學生長於學生長會議帶領祈禱，培養學生成為謙卑的僕人領袖。訓導老師約見家長或學生時，會積極鼓勵他們返教會，認識福音。

4.3.4 原訂本學年入選參加「多元智能躍進計劃」的「入境事務處」訓練，惟因疫情問題而被迫取消。期盼下學年再次申請，讓學生能透過訓練，增強自信心、毅力和抗逆能力。

4.3.5 本學年逐步落實電子化學生獎懲紀錄，下學年將全面實行，使家長能更有效地了解學生在校多方面表現，加強家校溝通。

4.3.6 推行「盡責之星」計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，在校網和訓導壁報刊登每期「盡責之星」得獎學生名字，並於學期終結時頒發「全年盡責之星」，表揚學生優秀表現。

4.3.7 協助推行全校參與的「班會約章」計劃，加強班會的凝聚力，建立正向積極的價值觀。

4.3.8 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。

4.3.9 定期舉辦班長會議，了解各班學習氣氛和同學相處的情況。

4.4 輔導

4.4.1 成員為七位輔導老師及兩位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉辦個案會議及制定措施。與訓導委員會、學生支援小組、班主任、老師、家長、校本教育心理學家及外間機構等緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。

4.4.2 本學年關注事項為培養正向思維，建立正面文化，並分為兩個範疇：(1) 培養學生正面情感。(2) 認識自己、發展強項。

4.4.3 為培養學生正面情感，活動如下：

4.4.3.1 中一舉辦大哥哥大姐姐計劃，以協助學生適應中學的校園和學習生活。

4.4.3.2 中一迎新會改為由班主任播放短片及帶領討論形式進行，學生獲送小禮物。此外，駐校社工到訪中一各班，透過遊戲幫助學生認識校園生活及社工的服務。

4.4.3.3 中二舉辦心理健康課程，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，讓學生學習如何培養心理健康、處理衝突、實踐健康生活。

4.4.3.4 中二、三參與香港大學社會工作及社會行政學系和基督教聯合醫院兒童及青少年科統籌的「兒童及其照顧者社會心理健康問題」調查研究；中四、五參與香港樹仁大學社會學系「青少年自我認同型態調查研究」，藉此了解青少年心理健康狀態，更有效掌握學生的成長發展需要。

4.4.3.5 與升學及就業輔導委員會合作，邀請中三至中六學生參加香港教育大學主辦「編寫我的生涯故事：網上視像輔導服務」，藉生涯訪談個別輔導，規劃及實踐人生方向。

- 4.4.3.6 舉辦虛擬實境職涯體驗小組，讓中三至中五有需要的學生，以遊戲及虛擬實境認識職場環境，預早準備生涯規劃。
- 4.4.3.7 舉辦壓力管理小組(中一、二)，讓組員認識壓力來源和影響，並學習不同紓壓方法。
- 4.4.3.8 舉辦「勤學?活學!」工作坊及學習技巧改良班(中一、二)，讓組員學習靈活、高效率方法溫習。
- 4.4.3.9 舉辦社交小組(中一至中三)，讓組員學習解讀他人的想法及人際相處的技巧。
- 4.4.3.10 舉辦情緒認知小組(中四至中五)，讓組員透過不同情境，表達感受，學習與自己的情緒對話。
- 4.4.3.11 舉辦森林治療水彩畫小組(中五)，讓組員透過藝術、音樂及靜觀等元素，學習聆聽別人及表達個人情感。
- 4.4.3.12 安排社工、專業人士到校，宣揚積極思維，培養學生正面情感。如「藝x術」青少年情緒健康導航講座；中一共融教育班主任課；中四、五正面思維班主任課。
- 4.4.3.13 與香港中華基督教青年會合辦「放空·休整·輕鬆日」，讓中五、中六學生藉著有趣的活動，以休息和反思的方式，在繁忙之中得到紓壓的空間。
- 4.4.3.14 中六舉辦加油站活動，學生及老師填寫心意卡贈予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.3.15 舉辦 BASE 多元發展計劃，以靈育、學業操行、服務和課外活動四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。

4.4.4 為促進學生認識自己、發展強項，活動如下：

舉辦校園領袖訓練，高中幹事對領袖的角色和特質更多理解，透過實踐加強助人技巧，並更有效帶領活動。

- 4.4.5 因疫情影響，本學年學生面談日和家長日改以網上視訊形式進行，以探討學生在學習情況和品性素質的表現，並加強老師與家長之間的聯繫。
- 4.4.6 參與醫教社同心協作計劃，由醫管局精神科護士及臨床心理學家、專責教師和駐校社工以協作模式組成跨專業團隊，在學校為有情緒健康需要的學生提供支援服務。

4.5 升學及就業輔導

4.5.1 生涯規劃及升學輔導活動

- 4.5.1.1 2020年9月3日邀請10名已進入本地大學升學的校友向全體中五學生分享讀書及考試心得，鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。
- 4.5.1.2 2020年10月及2021年6月分別為中六及中三學生進行「Cambridge Occupational Analyst」職業性向評估，讓學生更了解自己的職業取向，從而規劃將來。
- 4.5.1.3 舉辦「升學大使」活動，讓學生可以親身參與籌辦升學活動，增加學生對升學資訊的掌握。
- 4.5.1.4 2020年10月至12月與全體中六學生作個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。
- 4.5.1.5 2021年2月利用視像面見及選拔4位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
- 4.5.1.6 2021年2月舉辦「應用學習簡介會」，協助本屆中四學生報讀應用學習網上導引課程。
- 4.5.1.7 2021年4月選拔及推薦多位中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀該課程者，將於2021年9月起修讀為期兩年的應用學習課程。
- 4.5.1.8 2021年5月12日為中一及中二學生行生涯規劃課，讓學生對升學及職業世界有更深入認識，協助學生始思考及規劃未來。
- 4.5.1.9 2021年7月21日中學文憑試放榜日，為中六學生進行即場輔導。

4.5.2 升學講座

- 4.5.2.1 2020年9月2日為中五、中六學生舉辦網上講座「與大家同行——與校長談大學升學」。
- 4.5.2.2 2020年9月14日為中六學生安排「大學聯招講座」。
- 4.5.2.3 2020年10月20日邀請了「海華服務基金」為中六學生講解台灣升學情況，使學生對台灣升學有更深入的了解。
- 4.5.2.4 2020年10月29日為中三學生舉辦「高中學習及選科」講座，介紹高中學制及中三後的升學安排等事項。講座錄影並上載至校網供學生家長觀看。
- 4.5.2.5 2020年12月初為中六學生安排「E-app系統簡介」講座。
- 4.5.2.6 2021年5月舉辦中三家長晚會，向學生及家長介紹中三的多元升學出路及高中學制，讓家長更有效協助子女選科。
- 4.5.2.7 2021年7月19日舉行文憑試放榜前升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。

4.5.3 校外及線上活動

- 4.5.3.1 本委員會透過網上平台和社交媒體專頁，不斷為學生提供最新升學資訊，包括各大學和專上院校的網上課程、資訊日和講座消息及報名方法、應考文憑試注意事項、面試資訊等，讓學生在學習新常態下仍可繼續接收資訊，為升學作準備。
- 4.5.3.2 2021年4月為約60名中四學生報讀應用學習線上導引課程，讓學生對報讀應用學習作準備。
- 4.5.3.3 由於疫情關係，中三生涯規劃營、中二生涯規劃日營及職業參觀、升學考察團等活動取消。

4.6 生命教育

本學年委員會的活動涵蓋了有關環保教育、生命教育、性教育、德育、公民及國民教育等範疇。

4.6.1 環保教育

4.6.1.1 Nature Buddy (保育大使)：

- 共十七名對自然保育有承擔及願意服務學校的學生參加。
- 推廣環保意識方面，10月初學會主席於早會向同學講述疫情期間外賣塑膠飯盒大幅增加對生態環境的威脅，亦提醒同學關注疫情期間棄養動物的問題。
- 保育活動方面，2020年11月27日，保育大使參加了「綠在觀塘」的網上環保教育活動，學習利用舊布料製作粽子香囊，體驗循環再用及了解社區回收的訊息。2021年3月6日，保育大使及另外12名學生網上參與香港教育大學「樹木保育—推廣生命教育與科學普及」項目，學習利用流動應用程式「Tree Portal」，觀察及記錄市區樹木的生長狀況，認識樹木保育的重要性。2021年5月7日，學生參加了香港大學環境管理學系及蔬菜統營處合作進行的「醜蔬果網上工作坊」，利用賣相不佳但仍具營養價值和味道差不多的蕃薯，製作芋圓享用，學習感恩和珍惜食物。

4.6.2 生命教育

4.6.2.1 「關懷生命」生命教育講座：

- 2021年1月5日邀得開心樹的黃克勤博士主持講座分享關於支援柬埔寨及印度等地孤兒院的經驗，讓學生了解世界其他地方的弱勢群體所面對的問題及困難，從而建立同理心，並且如何可以知足感恩。
- 2021年6月2日邀得世界宣明會的講者主持講座，透過回顧近年全球重大疫症，了解香港及貧困地區兒童面對疫症的處境，鼓勵學生以實踐行動關懷身邊有需要的人。

- 4.6.2.2 中一山藝訓練
 - 為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力，以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。活動訂於 2021 年 2 月 5、6 日在西貢灣仔營地進行，但因疫情關係延至 2021 年 7 月 14、15 日進行校內活動。
- 4.6.2.3 中四社會服務學習計劃
 - 與生命教育科、課外活動委員會及小童群益會合作，安排中四學生服務社區不同弱勢社群，培養關愛他人的態度。因疫情關係，中四全級分為 12 組，於 4 至 5 月到香港小童群益會賽馬會秀茂坪青少年綜合服務中心製作防疫包，於中心社工的帶領下親身送贈予社區上有需要的人士。
- 4.6.2.4 中五社會服務學習計劃
 - 與循道衛理觀塘社會服務處合作，安排中五學生服務社區不同的弱勢社群，培養關愛他人的態度。活動原訂於 4 月 9 日進行，因疫情關係延至 7 月 7 日及 12 日進行，並調整活動的形式，設計及製作防疫福袋，完成後贈予託管兒童、食物銀行的貧困家庭、長者、兒童醫院病患者。

4.6.3 性教育

4.6.3.1 性教育講座

- 2020 年 10 月 20 日班主任課為中五舉辦性教育工作坊，邀得 Anti480 反性暴力資源中心的社工主持，讓學生了解有關性暴力的知識及帶出了兩性互相尊重之訊息。
- 2021 年 4 月 26 日為中二舉辦性教育工作坊，邀得青躍——青少女發展網絡的社工主持，讓學生了解有關預防網絡罪行及性暴力的議題。

4.6.3.2 性別平等大使

- 「性別平等大使」計劃踏入第七年，由中華基督教青年會觀塘會所社工策劃協助進行。疫情下，導師與小組成員以 Zoom 形式討論性教育議題，藉以探討性別平等、互相接納和彼此尊重的價值觀，期望日後可與學生分享相關訊息。

4.6.4 德育、公民及國民教育

4.6.4.1 公民教育講座

- 原訂 2020 年 11 月 16 日周會由資深傳媒人分享如何理性客觀地分析討論時事，但因疫情關係取消。

4.6.4.2 國旗升旗禮

- 2020 年 9 月 30 日與通識科以線上形式合辦國旗升旗禮，播放國旗升旗禮及升旗禮儀的短片，教導學生應有的禮儀及國旗國歌的意義，提升國民身份認同。

4.7 課外活動

- 4.7.1 課外活動學會和學校服務小組共 50 個，包括團契 1 個、學術學會 15 個、體育學會 8 個、社會服務/制服學會 5 個、興趣學會 8 個、學校服務學會 13 個。
- 4.7.2 2020 年 9 月 10 日及 24 日的四社周年大會和學生會選舉諮詢大會首次改為線上形式進行，學生積極參與，效果良好。
- 4.7.3 2020 年 10 月 7 日舉行捐血日，共有 45 名師生參與，疫情下體現無私奉獻的精神。
- 4.7.4 學生會選舉只有一個候選內閣 Eureka 參與。因疫情緣故，9 月 24 日學生會選舉首次改為線上形式進行，共有 419 人網上投票(贊成 320 票，反對 99 票)，投票率 56%。疫情下學生會仍竭力服務同學和舉辦線上活動，其志可嘉。
- 4.7.5 與生命教育科和生命教育委員會合辦的中四社會服務學習計劃，於 2021 年 4 至 5 月星期六進行共 6 節製作及送贈防疫包服務。
- 4.7.6 因疫情關係，全校旅行日、學會主席訓練和上、下學期活動日取消。
- 4.7.7 疫情下，不少學會活動嘗試線上線下模式進行，讓師生享受不一樣的課外活動體驗。

4.7.8 2020-2021 年度本校於校際活動所獲獎項詳見附件二。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
中文	61.00	60.83	53.47
英文	53.16	48.80	49.27
數學	65.50	71.68	60.02

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
本地大學課程	42	54	54
中六課程	4	2	2
本地全日制專上 / 職業訓練課程	78	58	53
海外升學	2	10	8
全職就業	0	0	0
其他	2	0	2
不詳	0	0	0

5.3 香港中學文憑試成績

	2019	2020	2021
考生人數	128	124	119
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	85.2	90.3	91.6
獲本地或境外大學學位取錄人數 (%)	*44(34.4%)	*63(50.8%)	76(63.9%)

*2019及2020為升讀本地或境外大學學位課程人數 (%)

5.4 學生出席率

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
中一	98.31	99.51	99.17
中二	98.73	98.73	99.11
中三	98.33	99.41	98.62
中四	98.26	98.73	98.95
中五	97.25	98.70	98.13
中六	98.52	97.42	99.28

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

		累積收入(\$)	開支 (\$)
6.1.1.1	School Specific Grants		
	學校行政津貼 (S8001)	4,111,642.45	3,704,499.79
	冷氣津貼 (S8002)	548,291.00	209,164.90
	校本管理額外津貼 (S8009)	50,350.00	20,281.25
	學校發展津貼 (CEG) (S8010)	638,461.00	654,592.67
	資訊科技綜合津貼 (S8011)	490,804.00	410,585.80
6.1.1.2	Non-School Specific Grants (X8888A+B)	1,986,799.07	
	郵費 (X4001)		3,646.30
	報紙雜誌 (圖書館) (X4002)		0.00

電話	(X4003)		5,760.80
畢業禮及慶典	(X4004)		7,615.20
核數費用	(X4005)		30,900.00
花籃	(X4006)		0.00
講員費	(X4008)		6,100.00
圖書	(X4009)		0.00
維修及保養	(X4010)		176,393.48
交通費 (總務)	(X4011)		5,507.00
招聘廣告	(X4012)		19,566.00
學校會籍費	(X4013)		2,350.00
紀念品	(X4014)		0.00
銀行行政費	(X4015)		6,586.40
教具	(X4016)		36,946.90
消耗品	(X4017-18)		102,085.60
電費及煤氣費	(X4019)		305,728.58
清潔用品	(X4020)		21,801.00
獎品	(X4021)		14,014.00
水費	(X4022)		1,997.00
急救用品	(X4023)		3,975.60
運動會	(X4024)		27427.40
課外活動	(X4025)		43,613.00
印刷	(X4026)		23,638.30
實驗室冷氣電費	(X4027)		8,278.83
校本行政補充津貼	(X4028)		42,668.83
教師專業發展	(X4029)		22,570.10
升降機保養津貼	(X4030)		72,684.40
校本訓輔津貼	(X4031)		3,735.50
中文廣泛閱讀	(X4031)		3,087.90
英文廣泛閱讀	(X4033)		2,992.60
綜合校具儀器津貼	(X4034)		473,668.00

6.1.2 其他		累積收入(\$)	開支 (\$)
家校合作津貼	(C8001)	26,084.30	26,076.90
推廣閱讀津貼	(C8002)	75,070.55	44,618.70
校本課後學習及支援津貼 (SALSP)	(C8003)	378,292.96	107,182.50
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (20-22)	(C8004A)	242,270.00	242,270.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (19-21)	(C8004B)	146,175.00	146,175.00
國民教育津貼	(C8005)	7,555.36	0.00
小數位職位現金津貼 (FPCG)	(C8006)	0.00	0.00
學習支援津貼 (LSG)	(C8007)	646,290.00	561,484.59
多元學習支援津貼 (DLG)	(C8008)	128,936.61	36,638.10
學校行政主任 (SEOG)	(C8009)	537,289.20	537,289.20
全方位學習津貼 (LWLG)	(C8011)	2,003,773.60	764,210.13
資訊科技人員支援津貼	(C8012)	392,824.80	310,930.20
防疫抗疫基金	(C8014)	2,565.30	2,565.30
地租及差餉	(C8016)	1,043,200.00	1,043,200.00
外籍老師津貼	(C8017)	5,400.00	5,400.00

一筆過津貼以推動中國歷史及文化	(C8019)	67,445.10	67,445.10
香港學校戲劇節	(C8021)	3,600.00	3,600.00
「書出知識－贈閱圖書」試行計劃(2020)	(C8023)	25,805.20	25,805.20
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	(C8024)	100,000.00	100,000.00
整合代課教師津貼 (TRG)	(B4001)	414,484.78	285,082.40
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	(C8025)	3,520.00	3,520.00
代課老師 (STG)	(B4002)	99,841.00	99,841.00
整合代課教師津貼 (TRG-Optional)	(B4003)	5,367,260.32	3,436,816.14
關愛基金援助學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	(B4006)	350,119.50	350,119.50
學生活動支援津貼 (SASG)	(C8010)	195,650.00	195,650.00

6.2 校本課後學習及支援津貼

2020-2021 年度，教育局撥款\$210,600.00，連 2019-2020 年度結餘\$167,692.96，合共 \$378,292.96。支出為\$107,182.50。因疫情關係，部分活動和服務未能進行，餘款其中 \$60,510.46 需退還教育局，其餘\$210,600.00 將撥入 2021-2022 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有經濟需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關檢討報告及新學年(2021-2022)財政預算詳情見附件三(a)(b)。

6.3 學習支援津貼

2020-2021 年度，教育局為有特殊學習需要的學生提供支援，撥款\$495,090.00，連 2019-2020 年度結餘\$151,200.00，合共\$646,290.00。支出為\$561,484.59，餘款\$84,805.41 將撥入 2021-2022 年度學習支援津貼內，繼續支援有特殊學習需要的學生。有關支援詳情、檢討報告及新學年(2021-2022)財政預算詳情見附件四(a)(b)。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2020-2021 年度，教育局撥款\$93,600.00，連 2019-2020 年度結餘\$35,336.61，合共\$128,936.61。學校運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。支出為\$36,638.10，餘款\$92,298.51 將撥入 2021-2022 年度多元學習津貼(其他課程(資優教育課程))內，繼續為高中學生提供資優教育課程。有關檢討報告及新學年(2021-2022)財政預算詳情見附件五(a)(b)。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2020-2021 年度教育局撥款\$242,270.00，全數用以資助 30 名中五學生修讀應用學習課程(2020-2022 兩學年)，包括美容學基礎、健康護理實務、酒店服務營運、幼兒發展、時裝形象設計、市場營銷及網上推廣、運動及體適能教練、西式食品製作、甜品及咖啡店營運、幼兒教育、運動科學及體適能、中小企創業實務、舞出新機－舞蹈藝術、室內設計、機場客運大樓運作等。有關詳情見附件六。

6.4.2.2 2020-2021 年度教育局撥款\$146,175.00，全數用以資助 19 名中六學生修讀應用學習課程(2019-2021 兩學年)，包括舞出新機－舞蹈藝術、西式食品製作、應用心理學、美容學基礎、電影及超媒體、鐵路學、由戲開始·劇藝縱橫、幼兒教育、健康護理實務、室內設計、時裝形象設計及中醫藥基礎。有關詳情見附件六。

6.5 學校發展津貼(CEG)工作報告詳情見附件七(a)(b)。

6.6 學生活動支援津貼(SASG)活動報告詳情見附件八。

6.7 全方位學習津貼(LWLG)

2020-2021 年度，教育局撥款\$1,166,106.00，連 2019-2020 年度結餘款\$837,667.60，合共\$2,003,773.60，支出為\$764,210.13，因疫情關係，部份活動和服務未能進行，餘款其中\$73,457.47 需退還教育局，其餘\$1,166,106.00 將撥入 2021-2022 年度全方位學習津貼內，繼續支援有需要學生參與全方位學習活動。有關活動報告及新學年(2021-2022)財政預算詳情見附件九(a)(b)。

7. 我們的家長教師會工作

- 7.1 委派馮慧儀女士出任學校標書批核委員會委員。
- 7.2 委派馮慧儀女士及張樹強先生出任觀塘區家長教師會聯會會員學校代表。
- 7.3 根據會章及家長校董選舉機制，選出 2020-2021 年度家長校董馮慧儀女士和替代家長校董黃佩思女士。
- 7.4 委派李浣儀女士、李海雄先生出任食物部工作小組家長代表。
- 7.5 2020 年 8 月 21 日學校透過網上舉行中一迎新活動。本會邀請陳李佩瑤女士主持「正面管教」體驗家長工作坊，以提升家長管教子女的正能量。是次活動有超過九十位家長與校長、老師進行交流。
- 7.6 2020 年 10 月 29 日舉行二十八屆周年會員大會及就職典禮，會後隨即舉行校長座談會，由張豐校長分享升學策略。是次活動有超過九十位家長和老師參加。
- 7.7 2020 年 10 月至 11 月期間舉行「正面管教」家長工作坊，邀請陳李佩瑤女士主持「正面管教」體驗家長工作坊，以提升家長管教子女的正能量。是次活動有超過二十位家長報名參加。參加家長表示獲益良多，有助促進親子關係，更了解子女的感受和如何施行正面管教。
- 7.8 本會推薦熱心推動家校合作的家長義工和老師，以表揚他們的服務精神。觀塘區家長教師會聯會頒贈 2020-21 年度「優秀義工」及「傑出老師」嘉許狀及紀念品。得獎者包括：李浣儀女士、林霧棠先生、張樹強先生、李海雄先生、梁碧茵老師及呂秋玲老師。
- 7.9 關愛大使學生義工服務團隊(簡稱「關愛大使」)積極推動感恩校園文化，服務學校和社區。榮獲觀塘區「2020 健康和諧關愛校園獎勵計劃」嘉許為「關愛團隊」。而馮慧儀女士多年積極服務學校，榮獲嘉許為「關愛家長」。曾文燕副校長和梁碧茵老師鼎力支持關愛團隊培訓，分別榮獲嘉許為「全方位關愛老師」和「關愛老師」。
- 7.10 原定 2021 年 1 月 23 日舉辦周年親子大旅行。因疫情緣故，為安全考慮，委員會議決取消是次大型活動。
- 7.11 2021 年 3 月 6 日舉辦「與校長茶聚」，因疫情緣故改為網上進行。當天邀請了張豐校長、曾文燕副校長和英玉棠副校長進行現場直播，與家長分享並解答有關學生在網上學習、選科上所遇到的問題。是次活動有超過六十位家長和老師參加。
- 7.12 2021 年 7 月順利完成「家長也敬師」活動，家教會為每位老師送上由學生彩繪的敬師畫，祝願師長身體健康和工作愉快。
- 7.13 家教會繼續與宗教教育(基督教)科合辦感恩校園關愛行動，獲得優質教育基金撥款資助「我的行動承諾 — 感恩珍惜、積極樂觀」計劃，已順利完成各項感恩校園活動、培訓關愛大使學生領袖及傳承活動。
- 7.14 關愛大使積極協助推動感恩校園的氣氛，參與社區服務，表現優秀達傳承果效，並獲校外機構嘉許。

8 我們的校友會工作

- 8.1 第 13 屆校友校董選舉於本年 7 月舉行，今屆由關俊偉校友(2001 年中七畢業) 自動當選，並成功第二度連任。多謝關校友過去一年為母校及校友們所作出的貢獻，在此祝福他新一年的工作！
- 8.2 在疫情影響下，校友會每年至於舉辦一次的實體活動需要擱置。但校友會幹事仍積極透過更新校友會網頁，與校友們分享母校的近況及推動校友間的溝通。
- 8.3 本會繼續贊助母校畢業禮中所頒發的中六級「英文科進步獎」獎學金，金額為一千元，作為對學弟學妹們學業上的鼓勵。