



# NLSI Lui Kwok Pat Fong College

## 新生命教育協會呂郭碧鳳中學



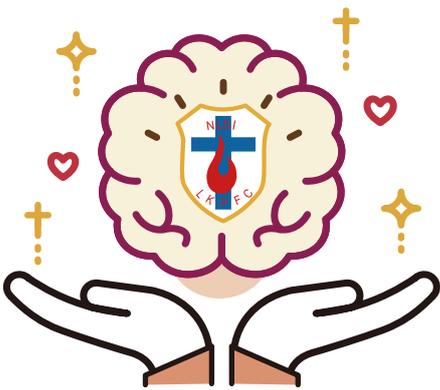
Spiritual wellness



Physical wellness



Learning motivation



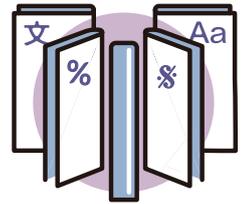
Motivational mind  
Flourishing life  
Constructive vibe



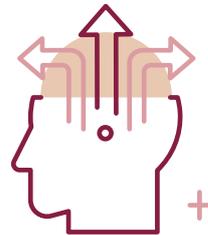
Mental wellness



Self-directed learning



Cross-curriculum learning



Generic skills



Social wellness

Newsletter

第二十二期2026年2月

學校  
通訊

# Our School

# Our School

## School Missions

Based on the teaching of the Bible, we are committed to imparting knowledge and cultivating good behaviours among students. We aspire to instill proper values in students by educating them about the truth in the Bible and building their belief in God as the Master of their lives. We endeavour to empower our students to be well-rounded, righteous and responsible citizens with godly character.

## School History

Founded in 1969 on Hong Kong Island, the original name of the school was New Life School. Thanks to the donation of the Lui Ming Choi Foundation, the school was relocated to its current campus in 1985 and was renamed NLSI Lui Kwok Pat Fong College.



## School Motto

JESUS CHRIST IS THE MASTER OF NEW LIFE

## School Sponsoring Body

New Life Schools Incorporation Ltd.

## Type

Subsidized Christian Co-educational  
Secondary School

## Area

7,300 square meters

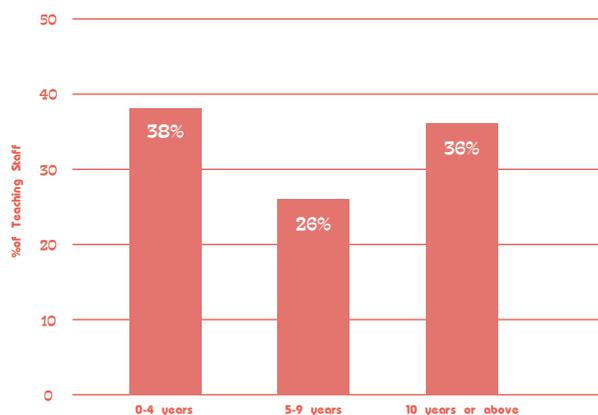


School Supervisor and  
Chairperson of IMC  
**Mr. LEUNG Yiu Kuen**



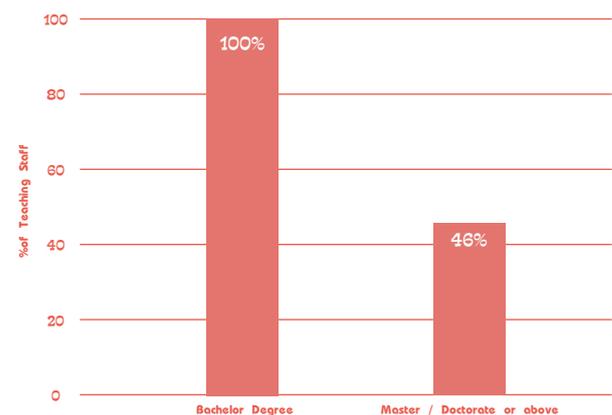
Principal  
**Mr. CHEUNG Fung**

## Experience of Teachers



## Qualifications of Teachers

(including the Principal)



### Congratulations to our S6 Graduates!

Thank God! He grants LKPFC students peace and blessing throughout their secondary school journey, opens doors for them to explore Christian belief more deeply, and continues to guide their paths beyond school life. The hard work of students and teachers are highly appreciated!

As the Bible says, "But one thing I do: forgetting what lies behind and straining forward to what lies ahead, I press on toward the goal for the prize of the upward call of God in Christ Jesus." (Philippians 3:13b- 14) Our students are motivated to persevere when facing every challenge throughout their studies in LKPFC. We are delighted to share that 95% of this year's graduates embark on a new journey to pursue further studies in various professional fields at universities and other higher education institutions. Through multiple academic pathways, a substantial number of students are committed to medical and social care professions, as well as the fields of technology, AI and innovation. For the details of HKDSE 2025 and the Multiple Pathways for our graduates, please visit the school website:



### Highlights of the flourishing school life:

#### Learning Other Languages, Embracing Cultures

80 junior-form students and 54 students are studying other languages, including Japanese, Korean, and Spanish.

#### 3D Lau Hei Yin (Korean)

In the Korean lessons we had, I learned all the pronunciations of the words, but it's still hard to remember. After the lesson, my classmates and I still speak Korean. This Korean lesson really entertains me. I hope more events like this will be offered. The teacher was also super friendly. He would give us interesting vocabularies to learn and never judge us, which encouraged us a lot.



#### 4D Yip Lam Lam Tanya (Spanish)

Learning Spanish over the last few months has been a unique experience for me. I knew learning a new language would be challenging, but I realized I might have underestimated how difficult it would be. Despite that, I'm still having fun learning not just the language itself but also the way of thinking, which broadens my horizons.

#### 4C Yuan Ying Pu (Japanese)

At the beginning, Japanese was really hard for me because I had to memorize lots of the Japanese alphabet (hiragana). But after staying focused in class, I slowly began to understand more. Now I can read and write hiragana and even some katakana! Seeing myself improve progressively motivates me.



### SDGs@LKPFC



Students' Presentation on Various SDGs



Geography Field Trip on SDG 8: Decent Work and Economic Growth



English Drama Competition on SDG 12 (Responsible Consumption & Production) and SDG 13 (Climate Action)

◆◆◆ Read on to explore additional highlights from our school! ◆◆◆

# 呂智麗醫生醫護獎學金

本校喜獲呂智麗醫生捐款予本校設立「呂智麗醫生醫護獎學金」，以表揚本校有志於香港特別行政區或中國內地醫療領域發展的傑出學生。是項獎學金涵蓋得獎學生全額或部分學費豁免，如學業進度令人滿意者，可於正常修業期內續期。

本年度共8位學生得獎，詳情如下：

得獎者 (2024-25班別)	修讀課程	修讀年期	獎項	首年獎學金
6C林寶	精神健康護理學(榮譽)理學士	5年	優異獎	\$18,000
6C常栢澧	生物醫學理學士	4年		
6C葉子加	職業治療學(榮譽)理學士	4年	優良獎	\$11,250
6C陳卓芝	護理學(榮譽)學士	5年		
6D黃凱瑩	醫務化驗科學(榮譽)理學士	4年	嘉許獎	\$4,500
6C陳朗熙	健康科學(榮譽)學士(護理學)	5年		
6B梁綺紜	護理學(榮譽)學士	5年	嘉許獎	\$4,500
6C馬慧芳	健康科學(榮譽)學士(護理學)	5年		

## 6C 林寶

很榮幸能夠獲得呂智麗醫生醫護獎學金。這份支持讓我在精神健康護理學習的路上更有信心和動力。學習醫護知識不只为幫助他人，更是明白如何拯救自己。保持對生命的熱忱，學習各種方式療愈、穩定自己心靈的同時，找尋投身精神護理的初心——那份願在幽暗處為他人點燈的善意，就是最強大的動力。在這路上，我們治癒他人，也被生命的故事所滋養。



願我們都能成為那束溫暖而穩定的光，一起在精神健康領域裡深耕細作。

## 6C 常栢澧

非常感恩可以獲取這項獎學金，我終於體驗努力追逐夢想下獲取回報了，如同馬拉松賽衝向終點一樣。雖然這只是開始，但這也是對自己堅持的一個肯定，叫我繼續努力追逐夢想。



各位師弟妹，希望你們能堅持個人的夢想並努力實踐，因為機會從來都不是天上掉下來的，而是自己爭取回來的。

## 6C 葉子加

非常榮幸能獲得呂智麗醫生醫護獎學金。對我而言，這不僅是一份榮譽，更是對我文憑試成績和投身職業治療夢想的雙重肯定。文憑試逐漸臨近，願師弟師妹在這最後衝刺的階段好好裝備自己，在考場上沉着自信，展現出最好。你們所付出的努力，必會有所回報。



## 6C 陳卓芝

這次獲得呂智麗醫生醫護獎學金，讓我感恩不已並喜獲鼓勵。在追求醫療知識的路上，挑戰和艱辛是在所難免的，然而獎學金不僅是對學習上的肯定，更讓我重拾成為醫護的目標和初心，使我能繼續努力向前。



相信每個人在學習的路上也會遇到困難，藉此鼓勵各位師弟師妹勇敢面對挑戰，繼續努力，終有回報的一日！

## 6D 黃凱瑩

衷心感謝呂智麗醫生和母校給予我這份獎學金，讓我距離成為醫務化驗師邁進一步。選擇就讀醫療化驗課程是因為我對做實驗感到興趣，而政府的人力推算報告亦指出化驗師的數目在未來幾年後短缺，我希望將來可以貢獻社會。



希望各位師弟師妹尋覓個人的目標，繼續努力。相信你們的付出必定有所回報，祝願大家前程似錦！

## 6C 陳朗熙

衷心感謝呂智麗醫生與母校之肯定與支持。獲頒此獎，本人深感榮幸，亦減輕不少經濟負擔，使本人得以專注護理學業。護理乃醫護前線，護士每日貼身照顧病人——量度血壓、注射針劑、傾聽心聲、徹夜巡房，每一細微舉動皆傳遞溫暖與希望。護理不單醫病，而且療心，正如基督以大愛服侍世人。



各位師弟師妹，職場的路向既多元化，也十分廣闊，所謂「條條大路通羅馬」，不用給自己太大壓力！

## 6B 梁綺紜

感謝呂智麗醫生捐贈的獎學金及呂中師長一直的悉心栽培和照顧，令我可以入讀心儀的護理學系。非常感恩學校各位師長和同學對我的照顧、鼓勵及陪伴，令我可以順利渡過文憑試。同時更十分感謝呂智麗醫生捐贈的獎學金，大大減輕我和家人的經濟負擔。



最後，祝願各位師弟師妹面對前路重重困難之際，仍然能夠堅守個人的夢想！

## 6C 馬慧芳

非常榮幸獲得呂智麗醫生醫護獎學金。感謝呂智麗醫生的贊助和呂中師長六年來對我悉心的栽培、教導和同儕的支持，令我在文憑試中獲取理想的成績。成為護士除了能學習專業的知識外，還能用這些知識幫助飽受病痛折磨的人。



祝願各位師弟師妹面對不同困難時，切勿輕易放棄，得努力向夢想前進。

# Staff Development

Our school organises a diverse array of Staff Development programmes to foster teachers' personal, professional, and spiritual growth, exemplified by but not limited to the following two highlights:

On 19 March, our staff development programme "AI Tools for Teaching: Innovate, Inspire, Integrate" provided teachers with valuable insights into leveraging generative AI to enhance teaching and learning. Led by Mr. Albert Wong and his team from the Association of I.T. Leaders in Education (AiTLE), the session introduced tools like Goodnotes Classroom and Quicktakes, alongside strategies for integrating AI into lesson planning and curriculum development. This hands-on experience empowered our teaching staff to innovate and inspire students in classrooms and beyond.



On 14 March, our school participated in a joint school retreat held at United Christian College (Kowloon East) under the theme "Renewing the Spirit and Mind, Journeying Together in Our Profession." The day began with an enlightening keynote speech by our school's supervisor, Elder Leung, followed by heartfelt sharings from teachers. The retreat was filled with joy, worship, professional exchange, prayers, and meaningful gatherings with alumni and friends, creating fond memories and an uplifting experience for all.



# 深耕專業 踐學育人——教師卓爾成就

恭賀許家強老師、陳偉誠老師榮獲

◆◆◆「2024-2025香港課外活動卓越教師獎」暨「香港課外活動卓越新秀教師獎」◆◆◆

香港課外活動主任協會在成立四十週年之際，特別於今年首次設立「香港課外活動卓越教師獎」暨「香港課外活動卓越新秀教師獎」，表彰在課外活動中貢獻卓越的教師。在此衷心祝賀本校許家強老師和陳偉誠老師分別榮獲「香港課外活動卓越教師獎」、「香港課外活動卓越新秀教師獎」，以表揚他們在校內課外活動中的卓越表現。



許家強老師(右一)榮獲「香港課外活動卓越教師獎」



陳偉誠老師(右一)榮獲「香港課外活動卓越新秀教師獎」

恭賀林蕙美老師榮獲

◆◆◆「實習學校優秀教學啟導教師」嘉許狀 暨「薪火相傳獎」◆◆◆

本校林蕙美老師榮膺香港教育大學「實習學校優秀教學啟導教師」嘉許狀。此計劃旨在表揚教學啟導教師在「學校體驗」期間對教大學員的卓越指導和支持，並傳揚教學啟導故事，攜手培育未來的教育人才。林老師亦獲張豐校長提名，經香港教育大學評審團選為本屆「薪火相傳獎」得主，並於2025年5月7日出席頒獎禮，與一眾啟導教師分享喜悅，共同促進教師專業發展。



林蕙美老師(右三)榮獲「實習學校優秀教學啟導教師」、「薪火相傳獎」

# 勇敢逐夢去 · 跳水展風采

5C 阮柏鈞

能代表香港隊出戰第十五屆全國運動會，對我來說是莫大的榮幸。從七月初完成選拔賽起，我的心情一直忐忑不安，就像考試後等待派發生成績表一樣——除了要通過泳總的標準外，還得經過奧委會的最終審批。直到十月初，得知正式獲選參賽全運會的一刻，內心感到無比興奮，但隨之而來，是沉甸甸的壓力。

為了這次比賽，我不僅犧牲了學校的統測，更要與全國頂尖的選手，甚至奧運冠軍同場較技。儘管我一直努力保持積極的心態，但站在全運會盛大的舞台上，難免感到萬分緊張。不過，正因這次經歷，我學會了如何與壓力共舞，在競爭中調整自己的生活節奏。

親身踏入賽場，我才真正體會到精英薈萃的意義。身邊每一位運動員都如此優秀，他們的表現不僅是技術與力量的展現，更是謙遜氣度的示範。相比之下，我更清楚窺見自己的不足與渺小。全運會場上的賽事對我而言，是挑戰，更是啟發——未來的路還長，我願帶著這一次的反思，在心態上銳志磨礪，繼續奮發向前，在跳水的舞台上攀登新高。



5C阮柏鈞與哥哥阮柏彥於2025年11月1日出戰「2025年馬來西亞公開跳水錦標賽」男子雙人三米板項目，以穩健表現勇奪銅牌，為香港跳水隊增添榮譽。隨後在11月6日全運會初賽中，阮氏兄弟完成六跳，展現出不俗的技術與潛力。



阮柏鈞與奧運跳水三金得主全紅嬋在全運會合照

# 24-25年度課外活動校外獎項

Item 項目	Organizer 主辦團體	Award 獎項	Awardee 得獎學生	
TWGHs 154 <sup>th</sup> Anniversary Scholarship 東華三院154周年獎學金	Tung Wah Group of Hospital 東華三院	TWGHs 154 <sup>th</sup> Anniversary Scholarship 東華三院154周年獎學金	(2023-24) 6C TAM Kwong Ho	譚廣豪
The 16 <sup>th</sup> Kowloon Region Outstanding Students Selection 第十六屆九龍地域傑出學生選舉	Kowloon Region School Heads Association, HK Youths Unified Association 九龍地域校長聯會、香港青年協進會	Distinguished Student (Junior Secondary) 優秀學生 (初中組)	4C LEE Lok Yiu	李樂瑤
		Distinguished Student (Senior Secondary) 優秀學生 (高中組)	5B WONG Shun Yeung 6C GURUNG Rachana	黃信揚 蘇嶺恩
The 19 <sup>th</sup> Kwun Tong Outstanding Students Election 第十九屆觀塘區傑出學生選舉	Kwun Tong Outstanding Students' Association 觀塘區傑出學生協會	Distinguished Student (Junior Secondary) 傑出學生 (初中組)	4C LEE Lok Yiu	李樂瑤
		Distinguished Student (Senior Secondary) 傑出學生 (高中組)	5B WONG Shun Yeung 6C GURUNG Rachana	黃信揚 蘇嶺恩
Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金	Ng Teng Fong Charitable Foundation, the Hong Kong Federation of Youth Groups 黃廷方慈善基金·香港社會服務聯會	Ng Teng Fong Scholarship 黃廷方獎學金	5D WONG To	王 燾
Joint School Top Performance Award 聯校傑出學生成就獎	Connect All Bible Institute 聯宇聖經學院	Joint School Top Performance Award 聯校傑出學生成就獎	4D CHEN Jieyu	陳洁瑜
			5A CHIU Yan Hei 5A LAM Yui Kwan 5C WONG Kin Fung	趙恩希 林銳鈞 黃健峰
"Resilience in Adversity, Honesty in Faith" Student Award Scheme 「逆境自強、誠實愛主」 學生獎勵計劃	Connect All Bible Institute 聯宇聖經學院	"Resilience in Adversity, Honesty in Faith" Award 「逆境自強、誠實愛主」獎	4B LYU Jianfeng	呂建峰
			4C CHAU Kwan Yui	周君睿
			4D CHENG Ho Man	鄭浩民
			5A LAM Hei Ting Jessica	林熙廷
			5A NG Chau Han	吳秋嫻
			5B LAM Tsz Ching	林芷晴
			5D LI Yan Yin	李欣妍
			5D SUM Ka Ching	沈嘉晴
			5D LEUNG Chun Nam	梁鎮南
			6D LEE Wing Ki	李詠琪
			3B CHEUNG Wing Yan	張穎茵
			3D CHEUNG Ying Oi	張凝愛
			3D MAK Wing Lam	麥詠琳
			4B LAI Ching Kiu	賴靖翹
4D LEE Wing Shan	李詠珊			
5A CHUNG Ka Sing	鍾嘉勝			
5B WONG Shun Yeung	黃信揚			
5C WONG Kin Fung	黃健峰			
5D CHUNG Yat Chun	鍾逸俊			
6B WONG Lok Hang	黃樂行			
Nehru Memorial Trust Scholarships and Tagore Centenary Trust Scholarships 印度商會信託基金獎學金	India Chamber of Commerce Hong Kong, Working Family and Student Financial Assistance Agency 香港印度商會·在職家庭及學生資助事務處	Nehru Memorial Trust Scholarships and Tagore Centenary Trust Scholarships 印度商會信託基金獎學金	(2022-23) 6A LUO Yuen Lam Gi Gi 6B CHAN Wai Laam	羅浣淋 陳慧嵐
Outstanding Teaching Award for Values Education 價值觀教育傑出學生獎	Hong Kong Values Education Teachers' Association 香港價值觀教育教師協會	Outstanding Teaching Award for Values Education 價值觀教育傑出學生獎	5C LAM Cheuk Hei Hugo	林焯熹

Item 項目	Organizer 主辦團體	Award 獎項	Awardee 得獎學生	
第四屆香港大中小學 中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會 香港硬筆字書法家協會 合辦	初級組冠軍	2B CAI Wenxing	蔡文祥
		高級組卓越獎	6D CHAU Yee Wa	周依華
The 16 <sup>th</sup> Kwun Tong Joint School Singing Contest "Echoes" 第十六屆觀塘區 聯校歌唱比賽Echoes	Kwun Tong Outstanding Students' Association 觀塘區傑出學生協會	1 <sup>st</sup> runner up 亞軍	5D KAN Ho Lun	簡浩麟
The 6 <sup>th</sup> Phoenix Cup Dance Competition 第六屆鳳凰盃舞蹈大賽	中國民族民間舞 考級香港中心 中國民族民間文化藝術 交流協會(香港) 香港青年舞蹈家協會	Chinese Dance - Group (Gold Award) 第六屆鳳凰盃舞蹈大賽—— (中國舞(群舞))金獎	2A FUNG Hoi Kiu 2B MA Yingtong 2B WONG Wing Tung 2D CHEN Yongyin 2D NIP Siu Yan 3D TANG Barbie 5A CHAN Hau Ching 5A CHIU Yan Hei 6A GUAN Hiu Ki	馮凱蕎 馬穎潼 黃詠彤 陳泳茵 聶筱昕 鄧諾晴 陳巧澄 趙恩希 關曉琪
		Chinese Dance - Duet (Gold Award) 第六屆鳳凰盃舞蹈大賽—— (中國舞(雙人舞))金獎	5A CHIU Yan Hei  5D HUI Man Yan	趙恩希  許雯欣
Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎	Youth Arch Foundation 青苗基金	Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎	2A LUI Tsz Yat 2C LUI Tsz Tung Miley 2C CHAN Lik Wai 2D CHEN Yongyin 3B LI Sum Yau 3C CHAN Wang Han 3D SHIH Pan Nga 3D LAI Cheuk Him 4C CHOW Kin Yam 4C WONG Fu Fai 4D CHEN Jieyu 4D LEUNG Siu Yuen 5A LAM Yui Kwan 5B AU Man Fung 5C CHAN Tsz Yat 5D LEUNG Chun Nam 6A LI Kwan Ying 6B TO Pak Hei 6C SHIH Cheung 6D CHAU Yee Wa	呂梓溢 呂梓瞳 陳力維 陳泳茵 李芯柔 陳泓銜 施彬雅 賴卓謙 周建鑫 黃富輝 陳洁瑜 梁紹源 林銳鈞 區文鋒 陳子逸 梁鎮南 李君盈 陶鉅熙 施翔 周依華
第一屆仁濟醫院羅陳楚思 中學籃球邀請賽	仁濟醫院 羅陳楚思中學	亞軍	2A CHAN Hei Lui 2A LEUNG Wing Sze 2C WONG Cheuk Nam Kate 2D CHAN Nga Yan 2D Li Tsz Ching 4B HU Yonger 4C YUEN Wing Yi 5B TAM Lam Lam	陳熙蕾 梁詠詩 黃綽藍 陳雅茵 李籽晴 胡泳儿 袁詠兒 譚琳琳
Star of Filial Piety 孝道之星	Taishan Charitable Association Limited 泰山功德會	Star of Filial Piety 孝道之星	(2023-2024) 6D CHAN Hei Shing	陳希誠
「青年Share & Love 在觀塘」宣傳創作比賽	觀塘警區	亞軍	4A PENG Lok Ching	彭樂晴
		殿軍	4C WONG Wai Kuk Tiffany	王懷谷
優異獎			4B SHEK Yuen Man	石宛汶
			4B OU Kam Pan	區錦彬
			4C WONG Tsz Hei	王梓羲
			5B YU Hiu Tung	余曉桐
			5C CHAN Tsz Yat	陳子逸

Item 項目	Organizer 主辦團體	Award 獎項	Awardee 得獎學生	
小勇者丙組學界挑戰盃	啟迪體育學院	季軍	1A LI Weixin	李偉鑫
			1B LEUNG Chun Wai	梁晉璋
			1B MAK Cheuk Hin	麥綽軒
			1B MAK Ka Yiu	麥嘉鏡
			1C TONG Chak Sum	湯澤琛
			1D CHAN Ping Kwong	陳炳光
			1D ZHANG Tsz Hin	張梓軒
			2A CHENG Man Kit	鄭曼杰
			2B LI Chun Hei	李俊希
			2B WANG Jackey	王澤宇
			2C CHEUNG Ka Kit	張家傑
			2C HO Tsz Wun	何梓煥
			2C HUANG Weijie	黃偉杰
			2C YUEN Ching Yui	袁正睿
61 <sup>st</sup> Schools Dance Festival 第61屆學校舞蹈節	Hong Kong Schools Dance Association 香港學界舞蹈協會有限公司	(中國舞(群舞)) 甲級獎	1A YAU Hing Chi	邱興慈
			2A FUNG Hoi Kiu	馮凱蕎
			2D LUK Hoi Kei	陸凱琪
			2D NIP Siu Yan	聶筱昕
			2D SO Hiu Suet	蘇曉雪
		(中學組中國舞(獨舞)) 甲級獎	3D CHEUNG Ying Oi	張凝愛
			3D TANG Barbie	鄧諾晴
			5A CHIU Yan Hei	趙恩希
			3D TANG Barbie	鄧諾晴
			5A CHIU Yan Hei	趙恩希
53 <sup>th</sup> Open Dance Contest 第53屆全港公開舞蹈比賽	Kwun Tong District Culture & Recreation Promotion Association 觀塘區文娛 康樂促進會	第53屆全港公開舞蹈比賽 中國舞(獨舞)銀獎	3D TANG Barbie	鄧諾晴
			5A CHIU Yan Hei	趙恩希
Outstanding Student Award 傑出學生獎	HKEAMA 香港課外活動 主任協會	Outstanding Student Award 傑出學生獎	5A CHIU Yan Hei	趙恩希
Harvard Book Prize Award 哈佛圖書獎	Harvard Club of Hong Kong Education Fund 哈佛大學香港校友會	Harvard Book Prize Award 哈佛圖書獎	5A CHIM Kam Yeung	詹錦揚
			5B WONG Shun Yeung	黃信揚
			5C WONG Tun Eric	黃子綸
第76屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	香港學校音樂及 朗誦協會	(普通話朗誦)優良獎狀	1A CHAN Ting Chun	陳靈駿
			1A IP Sze Nam	葉思楠
			1B LIANG Yong Yan	梁泳妍
			2B MA Ying Tong	馬穎潼
			2C CHEN Hang Yuk	陳恒玉
		第76屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)良好獎狀	2D CHAN Yee Ling	陳以菱
			2D LUK Hoi Kei	陸凱琪
			1A CHAN Tsz Ki	陳子琪
			1A CHAN Yiu Celina	陳瑤
			1B NGO Chun Ting	敖俊霆
76 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (English Solo Verse) 第76屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及 朗誦協會	Festival (English Solo Verse) - Winner (英文獨誦)冠軍	3A DENG Yu	鄧宇
			4C NG Pak Hong	伍柏滙

Item 項目	Organizer 主辦團體	Award 獎項	Awardee 得獎學生			
Hong Kong School Drama Festival 24/25 香港學校戲劇節24/25	Education Bureau and Hong Kong Art School 教育局及香港藝術學院	Outstanding Performer 傑出演員獎	1D LI Siu Ting	李兆廷		
			2A LAU Hei Yin	劉熙然		
			2A LEE Hei Tung	李晞彤		
			2C HUANG Yu Ham	黃宇涵		
77 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Music Festival 第77屆香港學校音樂節	Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會	Silver Award, Third Place in Secondary School Recorder Duet 銀獎·中學組直笛二重奏第三名	3D MAK Wing Lam	麥詠琳		
			3D XIAO Ho Yan	肖尙欣		
		Silver Award 銀獎	1B SHUM Yik Pui	岑奕蓓		
			2A LAU Hei Yin	劉熙然		
			2C YE Zi Hui	葉梓薈		
			3A TAI Ying Wai	戴熒慧		
		Bronze Award 銅獎	3D CHEUNG Ying Oi	張凝愛		
			4C NG Pak Hong	伍栢滙		
			1A CHAN Hiu Ying	陳曉瑩		
			1A HO Man Ting	何旻庭		
			1A HUEN Tik Ho	禡迪浩		
			1B CHEUNG Chi Sum	張志森		
			1C CHAN Chun Hei	陳俊熙		
			1D HO Man Fung	何旻峰		
			2A LAM Mon Son	林望崧		
			2C CHEN Hang Yuk	陳恒玉		
			2D CHAN Yi Nga	陳爾雅		
			2D TAM Ka Yan Adele	譚葭昕		
			3A TAI Ying Wai	戴熒慧		
			3B WONG Ka Ki	黃嘉琪		
			3C CHOI Tsz Ying	蔡梓盈		
			3C KWOK Hoi Ching	郭愷晴		
			3D CHEUNG Ying Oi	張凝愛		
		3D MAK Wing Lam	麥詠琳			
		3D XIAO Ho Yan	肖尙欣			
		3D YUAN Ying Pu	袁櫻溥			
		4C YUEN Yat Yiu	袁映堯			
		4D SO Wing Ching	蘇詠晴			
		5B ZHANG Tsz Hei	張梓曦			
		5C LO Yuet Hei	盧悅希			
		5C HUNG Ka San	洪嘉榮			
		「觀·賞」攝影及短片拍攝比賽	觀塘民政事務處	「觀·賞」攝影及短片拍攝比賽優異獎	5B TONG Kin Long	唐健朗
		Canadian English Writing Competition 2024-25 (Arch Cup) live Final Competition 2024-25加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場總決賽	The English Association of Asia 亞洲英文協會	Silver Award 銀獎	2A CHAN Cheuk Fung Danny	陳卓灃
Bronze Award 銅獎	2A POON Marcus Yat Ching			潘逸正		
	5A CHAN Tsz Ching			陳芷晴		
Certificate of Participation 參與獎	2A LEE Hei Tung	李晞彤				
	5A CHAN Pak Kin, Marvis	陳柏堅				
The Schools Sport Federation of Hong Kong, China 中國香港學界體育聯會	The Schools Sport Federation of Hong Kong, China 中國香港學界體育聯會	Boys C Grade 200m 3 <sup>rd</sup> position 男子丙組200米銅牌	1B LEUNG Chun Wai	梁晉璋		
		Girls A Grade 200m 3 <sup>rd</sup> position 女子甲組200米銅牌	5B TAM Lam Lam	譚琳琳		
可持續發展學校獎勵計劃	環境及生態局	可持續發展社區項目獎	5A CHAN Tsz Ching	陳芷晴		
			5A NG Chau Han	吳秋嫻		
			5B LAM Tsz Ching	林芷晴		
			5B LAM Hung Chong	林鴻壯		
		可持續發展學校參與獎	5B WONG Shun Yeung	黃信揚		
			5A CHAN Tsz Ching	陳芷晴		
			5A NG Chau Han	吳秋嫻		
			5B LAM Tsz Ching	林芷晴		
5B LAM Hung Chong	林鴻壯					
5B WONG Shun Yeung	黃信揚					

## 建設心靈 轉化生命

Nurturing Wellness, Building the Soul

### 福音堂事工

● 閒適之間 緩入人心——信仰中的安然

「凡敬畏耶和華、遵行祂道的人便為有福……你的妻子在你的內室好像多結果子的葡萄樹；你的兒女圍繞你的桌子，好像橄欖栽子。」《詩篇128:1、3》

福音堂在呂中的使命是把這福音的祝福，靜靜送進每一戶能觸及的家庭，在愛與支持裡並肩同行。星期六的「家長同行小組」，恰如茶几邊的家常，談談管教子女的經驗，互通心中的牽掛——在微笑與感嘆間，把辛勞化作暖流，送回自己的家去。



放輕Zone —— 「早發現、早預防：認知障礙與糖尿病」



放輕Zone —— 親子冰皮月餅製作

另一方面，「放輕Zone」便像隨性的雅集，興趣班變作家長的安憩時光，讓家人之間留下一抹歡笑痕跡；3D筆舞動新奇；月餅添親情滋味，更有健康講座，談到如何早一步預防認知障礙與糖尿病等，大家彼此守望，平淡中自有安心。

這樣信仰與關懷融凝在日常細流裡，家長們越發堅韌，家庭更覺悠然安定。原來教會的祝福，就藏於家常與閒適之間，緩緩流入人心，自成一一份安然。



家長同行小組 —— 家長管教課程



家長同行小組 —— 冰皮月餅製作

# 靈育委員會

## 憑信而行

《聖經》教導我們：「如今常存的有信、有望、有愛、這三樣、其中最大的是愛。」（哥林多前書 13:13），本校靈育委員會計劃以此為連續三個學年主題的構思，讓學生明白和經歷耶穌基督帶給我們的各種美善元素。繼上年度「讓愛走動」為題，本年度我們以「信」為題，訂下「憑信而行」的主題(We Walk by Faith)，以《箴言 3:5-6》為主題經文：「你要專心仰賴耶和華，不可依靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定祂，祂必指引你的路。」，讓學生以聖經真理為基礎，憑著對祂的信靠，行走人生路程，不受現今彎曲悖謬的世代、錯誤的思想和價值觀所迷惑。



開學之初，靈育委員會繼續為中一同學印製精美的文件夾，作為迎新禮物，對新加入中學生活的中一同學表達關愛，期望他們能在呂中認識基督信仰，建立參與學生團契的習慣。此外，本年度我們繼續與宗教科及福音堂一起發展初中宗教科課程及一系列的校園福音活動。透過各方面的合作，協助初中學生對生命與信仰作出反思。

其次，學生團契將繼續舉辦多元化形式的活動，務求鼓勵更多同學參與及分享信仰，包括猶太節期體驗、活動式查經、聖經問答比賽及嘉賓見證分享等各項聚會內容將陸續舉行。

還有，我們繼續投入更多心力於基督徒學生領袖的培訓上。除原有的基督徒學生敬拜隊和門徒訓練外，本年度更規劃分級牧養，讓初中與高中的團契職員得到適切的關心和栽培，在團契事奉中生根成長。

此外，本年度亦開始與校內其他委員會合作，福音工作除靈育委員會外，更延伸至全校各組織，包括輔導委員會的「生活自由式」廣播及「4Rs嘉年華」活動，讓學生有更多接觸福音的機會，凝聚校園福音氣氛。

上帝是一切美善的源頭，當學生的信心建立在這位既美善又信實的主時，他們才不致走岔，能在正確的方向上成長，培養美好的品德和態度，使人生變得更豐盛和光明。



靈育委員會主席  
禰潤安老師



# 輔導委員會

## 建立正向動力 培養積極人生

輔導委員會主席  
黃仲健老師

### ◆◆◆4Rs精神健康約章◆◆◆

輔導委員會透過不同的活動致力提升學生的靈性、身心和社群健康，推廣正面價值，以培養學生積極的人生觀。我們為學生建構和諧及關愛校園，又貫徹執行4Rs精神健康約章：Rest休息；Relaxation放鬆；Relationship 人際關係；Resilience抗逆力。我們亦鼓勵學生走出校園，投入社群參加義工服務，將關愛和正能量傳遞到社區不同的角落。



社區義工——長者服務



學生健康大使



社區義工——學童服務



Milestone@學生健康大使



戶外歷奇訓練



Chill Cup of Coffee



4Rs Carnival——幸福分享



4Rs Carnival——動物療癒



4Rs師生早操



4Rs精神健康日——攤位遊戲



校園廣播節目：生活自由式



大哥哥大姐姐計劃 中一迎新



活動日——放空休整



輔導學長領袖訓練



本校獲和諧校園嘉許



逆境同行分享會



協辦



全力支持



本校獲關愛校園榮譽

# 升學及生涯規劃委員會

規劃、裝備、探索、體驗、實踐

升學及生涯規劃委員會一直致力透過生涯規劃教育，協助學生尋找符合個人興趣、能力及方向的升學選擇，並啟發他們對於學業及事業的清晰目標。委員會於本學年繼續為莘莘學子精心安排各項與升學、生涯規劃及就業發展相關的活動，讓學生覓尋個人的興趣及方向，並有效地規劃未來的發展。

升學及生涯規劃委員會主席  
梁潔欣老師

## 自我裝備 規劃未來



參觀香港中文大學



升學講座



中六模擬面試工作坊



校友分享



升學大使午間活動

## 外出探索 蛻變自我



參觀暨南大學圖書館



參觀廣東中醫藥博物館



參觀佛山南海氫能館



欣賞佛山傳統音樂



參觀廣州中醫藥大學

## 職場探知 邁向未來



參觀香港會計師公會 (與企業會計與財務概論選修科合辦)



初創企業家分享



模擬職場體驗



真人圖書館職業分享

# English Activities

# 培育智能 立己立人 Cultivating Intelligence

Our junior form students took part in a pilot study using AI speaking tools and showed impressive growth in their oral communication skills. Throughout the trial, students demonstrated clear engagement, actively completing daily conversation tasks with consistent enthusiasm. Their dedicated participation made this initiative particularly successful.



Building on this achievement, our teachers had the valuable opportunity to present these encouraging results at Jiangnan University in Wuxi. The positive outcomes have inspired us to expand the program further, allowing more students to develop their speaking confidence through this innovative approach. It will be exciting to see continued progress as these learning opportunities are further expanded.

Our school is committed to helping students become confident and effective communicators. This is clear through the active work of our Toastmasters and Debating clubs. Students meet regularly to practice public speaking, learning how to shape their ideas and present them powerfully. In the Debating Club, they focus on building critical thinking and the ability to construct strong arguments, skills that are essential for their future. The dedication of our students in these clubs has led to remarkable success, with many earning top honors in recent competitions against other schools.



We also provide a creative space for students to shine through our English Drama Club. This club is all about giving students a voice and the confidence to use it. They get to learn the basics of acting and even write their own original scripts for performances. This process not only builds teamwork but also allows their creativity to flourish. Our drama students received recognition for outstanding overall productions, including awards for excellent scripts, directing, and stage work in major drama festivals.

Our school's dedication to English excellence is demonstrated by our participation in the EDB's Gifted Education Programme for four consecutive years. We focus on creating an environment where students can truly flourish in the language. This commitment provides them with incredible opportunities to test their skills in various competitions and connect with the wider community.

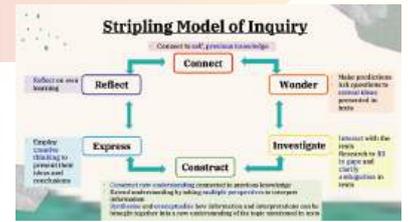


A fantastic example of this is when our students secured top honors in major English writing competitions. Their achievement earned them the special privilege of meeting and learning from esteemed Shaw Prize laureates. These unique experiences, which also include engaging with leaders like the Secretary for Housing, Ms. Winnie Ho, allow our students to gain invaluable insights and see the powerful real-world impact of their communication skills.

# 2025-26 School Newsletter – Gifted Education

## Realizing the holistic personal development in school curriculum

Taking part in the EDB's Gifted Education School Network 24/25, we collaborated with two other network schools, Raimondi College and Sha Tin Methodist College, working on a tryout project to cultivate students' deep reading skills with the Stripling Model of Inquiry.



Stripling Model of Inquiry



Throughout the tryout, we developed students' deep reading skills and helped students construct new meaning from the text by creating a piece of reflection based on their roles. Most importantly, the potential of gifted and more able students were stretched through challenging learning tasks.



After participating in this collaborative tryout project, we can utilize the prepared materials and integrate them in our school's learning curriculum, such as school-based assessment and group presentation. Besides, our strategies on catering learners' diversity are enhanced. Through modifying texts, as well as using different pedagogical approaches, students' understanding of texts and thinking in different perspectives are enhanced.



## Providing Off-site Support for Elite Students

A bunch of opportunities are also presented for students with both on-site and off-site support in facilitating their talents and strengths. We hire coaches or tutors, offering students pull-out programmes in school. Additionally, gifted students with high potentials in our school will be nominated in domains, mainly including Chinese Language, English Language, Mathematics, Science and Leadership. Nominated students will have the priority in being selected and subsidized to participate in Gifted Education Programs offered by tertiary institutions. Off-site support programs include the Gifted and Talented organized by the Chinese University of Hong Kong and other universities, nomination by the membership of the Hong Kong Academy for Gifted Education (HKAGE), as well as online web courses provided by EDB and HKAGE. Here are some of our students' sharings.

## Academy for the Talented (HKU)

course enrolled: AI Literacy for the Talented

### 5C CHENG TSZ HEI

I learned more about the concept of AI in this programme, including what kind of data the AI uses, how AI identifies the images or photos, as well as the pattern AI uses and the difference between AI and human when identifying images. Currently, AI couldn't identify photos as good as humans since AI relies on lines and shapes. As a result, AI could make mistakes. Besides, this programme inspired me to think about the ethics of building AI and who is responsible for it. Nowadays, AI is far too convenient and powerful. We often overuse it because this would cause many problems. Fortunately, I discovered a few ways to avoid this situation, like showing the transparency of AI to the user so that we could understand the logic of AI and decide what we receive and what we don't.



### 5D NG KING HANG

Participating in the AI Literacy for the Talented course at The University of Hong Kong was a transformative experience. I gained deep insights into AI ethics, privacy, and information authenticity, which reshaped my perspective on technology's role in society.



Learning about the ethical responsibilities of AI developers, such as ensuring fairness and mitigating bias, was eye-opening. The discussions on privacy highlighted the importance of protecting personal data in AI-driven systems. Additionally, I developed a critical eye for evaluating the authenticity of AI-generated content, understanding the risks of misinformation. The course also introduced me to the operational logic of AI, demystifying its complex mechanisms. This knowledge has been immensely rewarding and sparked my curiosity about a potential career in AI research.

I am deeply grateful to my school for their generous subsidies, which made this unforgettable opportunity possible, inspiring me to explore AI's vast potential.

## Winter Program for the Gifted and Talented (CUHK)

### 5C CHAN KWAN TO

Course enrolled: Biochemistry and Diseases I

Attending courses provided by The Chinese University of Hong Kong with the topic of Biochemistry, I had reaped a lot not only in terms of theoretical knowledge, but also regarding valuable experiences. During the 12-hour education, I had been empowered with knowledge related to diseases, especially shifts undergoing within the body and biological tolls precipitated. Besides, conversations with other juveniles attending the course had also broadened my horizon like never before. For example, exchanging perspectives regarding biochemistry had greatly improved my critical thinking skills sharply. Overall, joining the Winter Program for the Gifted and Talented is undoubtedly an appealing opportunity for me and all the students, equipping us with fresh insights and inspiring us to surmise extensively.



## 6A CHIM KAM YEUNG

### Course enrolled: Adventures in Mathematics

During my time in the Program for the Gifted and Talented, I have been immersed in thrilling mathematical adventures. Dr. Li has explained in clear and detailed terms of some of the mathematical concepts we commonly encounter—such as graph theory—as well as several mathematical magic, about Algebra, Number Theory and Group Theory. After completing this course, I have gained a deeper understanding of the fundamental concepts and principles of mathematics, and I am now better able to apply these ideas to the content taught in school, while also making math more engaging. Overall, it is an extraordinary journey of learning the process from inspiration to proof and then to discovery, that is so inspiring and fascinating.



## 6D CHIU TSZ HIM

### Course enrolled: Introductory Mathematical Thinking and Problem Solving Skills

After the four-day course, I am now equipped to answer the fundamental question: how do you solve a problem. Throughout the program, our instructor guided us in applying logic to analyze challenging problems systematically, breaking them down into few steps to identify effective solutions. We explored core principles such as deductive and inductive reasoning, pattern recognition, and hypothesis testing. For instance, the basic logic framework involves defining the problem simply and clearly, gathering relevant information, evaluating their feasibility, and iterating based on results. This hands-on approach not only boosted my confidence in tackling complex issues but also highlighted the importance of creativity and persistence in problem-solving. All in all, the course transformed my mindset, helping me to become more adept at navigating real-world dilemmas with more logical thinking.



## Science Academy for Young Talent (CUHK)

## 6C LIAO CHEUNG CHING

### Course enrolled: Biological Science Student Knowledge Enhancement Course

After taking part in this programme, which focuses on life science, I am able to delve deeper into topics I am passionate about. On the first day, the professor introduced us the basic concepts about life. While those can be found in our biology textbooks, the professor provided a more in-depth exploration, explaining many of the concepts in great detail. This reinforced my existing knowledge. After the first day, the professor introduced many more advanced topics that were entirely new to me, including the intricate workings of the human body. How the professor made science much more interesting was the way he connected biology with chemistry. The Calvin cycle and Krebs cycle in our school biology textbook about respirations is a simplified version while the one provided by the professor is very detailed and full of balanced chemical equations.



Apart from the advanced classroom, I felt how relaxing it is being a student in CUHK. The atmosphere at CUHK is quite carefree and comfortable. There are many green areas with fresh air, and lakes where I can spot many kinds of birds and animals. I enjoyed the time after learning in the classroom at those places, including the natural environment and the gardens.

# ASCE Engineering Summer Programme (HKUST)

## 5D CHU PAK HIN GODWIN

After joining this program, I have learnt more about the concept of being an engineer, including materials strength, environment, teamwork and time management.

In a building competition in the camp, my teammates and I put a lot of effort in it. We have discussed different structures of the building so that it could have a smaller weight while it can handle a heavier load during the shaking of the earthquake simulator. Although our building is a bit of a rush work because we were running out of time, our building can still handle the set of 6Hz Amplitude:8 which is the maximum difficulty in the competition. This created a great success for me and my teammates. Although we didn't get the top three in the competition, my team still got one of the special awards – The Best Teamwork award. Before the tests, our team's building even got the affirmation from the judges (a professor of the HKUST).



This experience has no doubt given me encouragement that I can be an engineer in the future if I work hard. In this camp, all of the staff and activities were great, funny and interesting. Our leaders were easy-going and helpful too. Also I'm so grateful to have such teammates and people in this camp. In the coming year, I would want to join more this kind of activities.

## 5D HO HO MAN HERMES

I'm very happy and grateful to be a member of the Civil Engineering Experience Certificate Program 2025 organised by ASCE. In this program, I learned some basic knowledge about Civil Engineering, such as the structures of buildings which aim at preventing earthquakes. I also learned about the power of synergy which is beneficial for our competition during the program. I remember that I made a building model with my teammates in three hours. Needless to say, three hours is not too much for me, especially when working with some people who I was not familiar with. At first, we progressed slowly and were not confident about the decision. Fortunately, we completed the competition hand-in-hand together. We cheered with each other and shared the happiness at the end. After the testing of the model, we got The Best Teamwork award.



In short, this is a memorable experience with my teammates and friends. In this camp, we enjoyed having fun together, but we enjoyed much more when we work on the competition together. I hope to collaborate with my teammates again and showcase our team spirit to others.

## 5D LAM TSZ KIT

After taking part in the camp, I had much fun and learnt a breadth of knowledge. Firstly, I gained a deeper understanding about how we can use the bracing efficiency and which to use preferentially. There were 4 bracings I've learnt in total, including diagonal bracing, v bracing, inverted v bracing and x bracing. Moreover, I could take a scientific view in my consideration while I was choosing the bracing as making bridge.



## 5D MOK HOI DIK

I am glad to have such a great camp with my classmates. In these two days, I met a lot of people from different places. Some are from the west of Hong Kong while some of them are from the east. Even though we have known each other for only two days, we still become friends who are destined to meet again.

I learned a lot within these two days. On our first day, I learned leadership skills from the university students and made friends with new people in my group. Besides, I also got a chance to walk around the HKUST. The campus is really big and special. In the evening, we slept in the residential halls as if we were the students of HKUST. It was an eye-opening experience. On the second day, we tried the restaurant in their canteen in the morning. After that we built the model of a tower that was earthquake-resistant. Building models of buildings is a new and fun experience to me. I learnt a lot from Professor Wong and I could apply this knowledge in the competition during the camp.

Overall, I am glad to be invited by our Vice-principal Mr. Ying to join this.



## 5D TAM CHUN HANG

After three days of the camp, I have benefited a lot from the experience. Through group activities, I met many new friends and learned about everyone's different future goals, which helped me set the direction for my future career planning. In addition, the activity content was very rich, and I got a better understanding of the Engineering Department of the Hong Kong University of Science and Technology. Through the model-building activity, I had a deeper experience of cooperation with my teammates. Everyone collaborated with each other, complemented each other's strengths and weaknesses, and learned engineering knowledge while having fun. In addition, through this activity, I also deepened my relationship with four classmates from the same school. Not only did I learn engineering knowledge, but I also learned that we all need to rely on each other to achieve success. This will be very helpful for my future work and improving my interpersonal skills.



## 6D LEUNG CHUN NAM

I'm thrilled that the Civil Engineering Programme organized by the HKUST has genuinely inspired me about the work of engineering. During the model-building period, I was asked to collaborate with my teammates to build a tower which will be tested in a simulating earthquake circumstance. My team eventually lost the game, nonetheless, we won The Best Design award. The competition enlightened me about the significance of teamwork and innovation. For instance, the bracing and the floor of the tower would undoubtedly be considered as the paramount elements of the whole tower due to their capability and shape to resolve the lateral force caused by the earthquake.





Group photos in the Civil Engineering Programme

## Aircraft Engineering Summer Day Camp (HKIAA)

### 5C CHAN TSZ FUNG

After joining the aircraft engineering summer camp, I was deeply impressed by the precision and vastness of aviation technology. Attending lectures at HKIAA allowed me to handle some aircraft parts, and learn basic aerodynamics and aircraft safety theory. Through participating in practical games, I understood the importance of combining theory and practice with teamwork in solving engineering problems. Furthermore, visiting an aircraft maintenance company gave me insight into the daily work of aircraft engineers and the requirements for entering this profession. The most memorable part in this camp was having the opportunity to take a photo with Cristiano Ronaldo's private jet, which was a truly rare experience. All in all, this unforgettable experience not only gave me a concrete understanding of aircraft structure, but also allowed me to appreciate the rigorous and collaborative spirit of engineers, igniting my passion for aviation engineering and solidifying my future academic direction.



Photo with Cristiano Ronaldo's private jet

# 課外活動委員會

## 校群、社群——課外活動剪影

課外活動主任  
許家強老師

午間英文辯論活動讓學生展現和提升英語說話的能力，同時帶動校園學習英語的氛圍。



午間英文辯論

社際球賽促進學生的群育發展，提高團體合作精神，並增強學生對學校的歸屬感。



社際球賽

呂中不少學生熱愛舞蹈，積極參加校外比賽和公開表演，悉力以赴，成績悅目！



第五十三屆全港公開舞蹈比賽  
(中國舞)

學校不同科組舉辦不同主題的內地考察團，擴闊學生視野，增進學習效能，有助豐富學生的個人經歷。



武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅



珠海非遺保育考察團

呂中學生喜愛研習科技，透過校內、校外活動和比賽，培養批判思考、解決問題和創造力的技能，打造成功的未來。



STEAM Fair



編程設計比賽



Police Athletics Championship 2025

呂中學生積極參與校外運動比賽，勇於接受挑戰，不斷提昇能力，跳出安舒圈。

呂中學生喜愛音樂，把握校外不同學習機會，與社會人士分享交流不同類型音樂的美妙。



初中學生參與香港電台古典音樂節目



弦樂隊應邀校外演出

# 班徽設計比賽

## 班級經營小組

本年度班徽設計比賽於11月11日舉行，老師和學生都十分投入參與，樂在其中。中一至中四班主任帶領全班學生討論，達成共識後訂出所屬班別的素質，然後設計象徵該班素質的班徽，從而培養學生的品格修養。中五和中六則沿用中四時設計的班徽。

### 各獎項得獎名單如下：

獎項	得獎班別
最佳班徽設計獎	1A 2A 3D 4A
最佳演示獎	1D 2A 3C 4B
最佳士氣獎	1B 2B 3C 4D
我最愛的班徽	1D 2D 3C 4B



1A 班徽



1B 班徽



1C 班徽



1D 班徽



2A 班徽



2B 班徽



2C 班徽



2D 班徽



3A 班徽



3B 班徽



3C 班徽



3D 班徽



4A 班徽



4B 班徽



4C 班徽



4D 班徽



中六畢業班譚琳琳同學打破學校女子甲組100米及200米，成為新紀錄保持者。



健兒們奮力助跑，一躍而過，展現力與美的完美結合，引來全場喝采。



各社運動員緊握接力棒，全速衝刺，考驗默契與速度，盡顯團隊精神。



師生共同組隊，奮力衝刺，接力棒傳遞的不僅是速度，更是彼此的信任與默契。



師生投入運動會，洋溢熱情與活力，充分體現融洽緊密的師生關係。



師生通力合作，各司其職，確保運動會順利進行，展現高效和責任感。



很榮幸邀請得合球總會執行委員會主席鄭偉明先生擔任主禮嘉賓，其豐富經驗與榮譽啟發師生。



看台同學情緒高漲，熱烈地為自己社的運動員打氣。勢必奪取最佳士氣獎。



運動員全力以赴，享受挑戰與激情，在競技場上展現最佳的自我。

# 圖書館

## 閱讀·悅讀——方舟圖書館活動花絮與新猷

本校持續推行跨科自學及閱讀活動。在紙本閱讀和電子閱讀雙管齊下，我們終取得了一定的成效。除了恆常推行個人及班際閱讀之星獎勵計劃、沉浸式虛擬實景體驗學習活動、圖書封面或書簽設計比賽、「閱讀基本法」線上問答比賽、國安教育及不同學科圖書推介專櫃、書展、作家講座及簽名會外，現增辦班際閱讀分享演示比賽、「情繫中華」讀書會及非遺文化體驗、參加「悅閱千里號」暑期閱讀獎勵先導計劃、提名學生參加不同的教育局「薪火相傳」交流團，包括北京、武漢、西安和南京，並舉行相關的專題研習比賽，以提升學生自學能力和興趣，擴闊視野，並增進家國情懷。



班際閱讀分享演示比賽  
班代表分享精彩絕倫



圖書館與中文科合辦「情繫中華」讀書會及  
非遺文化體驗，研習古詩增進家國情懷



班際閱讀分享演示比賽得獎者合照



「薪火相傳」北京歷史文化及社會發展探索之旅：  
師生正在體驗清朝郵政投遞



南京府



「同根同心」武漢、赤壁歷史文化及自然科學  
探索之旅：師生正在進追蹤文化古蹟



「同行萬里」西安——「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅：師生造訪西安交通大學

# 鵬程發揮潛能獎學金

「鵬程發揮潛能獎學金」由一位1999年中七畢業的校友捐贈，旨在資助家庭需要經濟支援的學生，在不同領域中進一步深化學習，從而擴闊視野，發揮潛能。



## 4C 施彬雅

很榮幸能參加本計劃，為了提升英語水平，我報讀了英文補習班，課程涵蓋閱讀和寫作訓練。導師指導我們摘錄高階詞彙和句式，並鼓勵在作文中靈活運用，從而幫助我提升寫作能力。我每天複習與鞏固所學的詞彙和句式，逐漸增強語感、理解力、表達力；課後與朋友討論學習，互相鼓勵，激發學習動力。我的目標是在文憑試的英文科取得優異成績，為未來升學奠定穩固基礎！



### 各獎項得獎名單如下：

班別	得獎者	課程名稱／具體計劃
4C	施彬雅	英語課程
4C	袁櫻溥	英語課程
4D	陳泓銜	美式個人技術訓練班（籃球）
4D	鄧佳兼	美式個人技術訓練班（籃球）
5A	伍文諾	美式個人技術訓練班（籃球）
6B	林芷晴	繪畫的構思與構圖的實踐
6B	區文鋒	美式個人技術訓練班（籃球）
6C	湯嘉和	花式溜冰課程

## 4C 袁櫻溥

能獲得本計劃的獎學金，對我而言是一個寶貴的機會。它減輕了我的經濟壓力，使我得以報讀英語加強班，改善語文水平，並獲得許多正面的改變，例如我的英文口語表達力更流利，補習課程中的互動分享讓我越來越敢用英文與人交談，不再害怕犯錯；同時，我能夠理解更多英文文章。此外，補習班還幫助我建立每日學習英語的習慣。這份獎學金不只是經濟支援，更有一股推動我向前進步的力量。我相信通過持續學習，將來更具自信面對各種挑戰。



## 6B 林芷晴

在這次計劃中，我希望能夠提升自己的繪畫技巧和藝術表達能力。在課程之中，我學習如何構思作品的主题，從草圖到完成品，每一步都要仔細思考主题，並運用不同的構圖、透視來增強畫面的表現力。並且透過學習色彩的平衡和表現，令畫面更豐富和具備內涵。透過導師的指導和與同學的交流，令我獲益良多，不僅全方面提升了我的繪畫技術，也重拾我對繪畫的熱情，並且體會藝術創作的樂趣，激勵我未來對創作和作畫的熱情。



## 6C 湯嘉和

是次計劃增加我對花式溜冰的認識及應有的處事和學習態度。

首先，我明白遇上不懂的東西，請教別人的效果更好，比起自己不斷盲目地研究，反節省更多時間。此外，我亦體會基本功的重要。在成功學到flip jump的步驟後，接觸冰面的時候不太平衡。經詢問教練後才知道我的降落冰面的基本功不穩，身體為了平衡，應將重心放在上半身，而非下半身，引致身體的平衡欠佳。因此，在運用技巧前的基本功是非常重要的。最後，這次計劃也提醒了我事前準備的重要。畢竟每星期只是一次訓練，再次踏上冰場後多少有點不熟悉，因此熱身的時候找回滑冰的平衡感尤為重要。



## 4D 陳泓銜

本人作為美式籃球訓練班學員，在訓練後以團隊主力中鋒身份參加賽事，最終協助團隊得季軍。訓練期間，圍繞技術、體能、戰術三大模組系統提升，技術層面從握球姿勢矯正入手，逐步強化急停跳投、傳切配合等動作，累計完成30次專項強化練習，投籃命中率從初始32%提升至65%；體能層面透過折返跑、核心力量訓練等，解決此前「連續跑場10分鐘氣喘」的問題，最終可支撐全場40分鐘賽事；戰術層面跟隨教練學習擋拆、快攻、區域防守等基礎戰術，參與12次模擬對抗賽，逐步養成「依據場上局勢調整跑位」的戰術意識，累計訓練時長達75小時。有關訓練活動不僅讓我掌握規範的籃球技能，更獲得三點感悟：一是獎學金不僅是費用資助，更促使我認真對待每一次訓練，以成績回饋支持；二是籃球從非單人運動，團隊的凝聚力與默契配合，才是取勝的核心關鍵；三是所有賽場所獲取的光榮時刻，皆源於日常訓練對細節的認真與堅持。我在未來延續的訓練中培養專注、堅持與協作意識，且應用於學習與生活上，並適時分享訓練經驗，帶動身邊同學參與籃球運動，傳遞體育精神。

## 4D 鄧佳兼

多謝校方賜予本人參與「發揮潛能計劃」的珍貴機會，讓我有效地提升籃球技藝。本人特意報名參加朝聯美式個人籃球技術訓練班，冀透過此計劃系統強化個人能力。

訓練期間，本人全情投入，緊隨教練指導鑽研實用美式籃球技巧，主動參與功能性肌力訓練；閒暇之餘，亦會與同伴深入拆解全場比賽戰術與理念。本人衷心期望，憑藉系統化訓練顯著提升個人籃球水平，日後於各類賽事中為球隊爭取榮譽，充分發揮自身在籃球領域之潛能；無論現在或將來，皆不負學校給予之寶貴機遇。

## 5A 伍文諾

感謝校方給我頒發獎學金，這不僅是對學業的肯定，更是一份鼓勵與信任。我決定將獎學金投資於美式籃球訓練班。透過系統化學習策略、紀律與團隊合作，全面提升自我的潛能。訓練過程艱辛，但我深刻體會到「紀律」的重要，也反思個人的學習態度，變得更有計劃與條理。籃球是團隊運動，與隊友的磨合讓我學會溝通與信任。在比賽中我隊奪得季軍的一刻，我心中充滿感激與成就感。這不只是名次，更是我們努力的見證，也是學校獎學金所點燃的夢想成果。這段旅程讓我明白，課堂所學的「團隊合作」與「解難能力」，在球場上得到了真實演練。我將繼續努力，將這份榮耀化為動力，在學業與人生中持續前行，不負期望，勇敢追夢。

## 6B 區文鋒

從籃球訓練課程中使我獲益良多，由個人技術訓練以至自信心的培養，皆幫助我增強個人全方位的發展，身心的素質也大幅上升。此外，我和隊友在暑假無數次訓練中凝聚拼搏的精神，終使我們取得比賽的銅牌，在香港Double C聯賽攫取比賽排名已經不易，如今我隊拼盡全力了，是一種努力背後的光榮。我們冀盼可以在日後的學界比賽中繼續努力，嘗試運用所學的新戰術應對不同的競爭對手。雖然我們已取得一個獎項，但仍須努力，永不言棄。



區文鋒、伍文諾、陳泓銜、鄧佳兼

# 聯宇聖經學院夢想成真計劃

「夢想成真」獎勵計劃旨在鼓勵學生在音樂、藝術、運動或服務社會等領域實現自身價值，讓學生全面地發展，實現自己的夢想，並獲題名之嘉許，榮登「夢想成真」名錄，以資鼓勵。

## 4B 蔡紹軒：乒乓球賽中挑戰自我

參加這計劃以來，我勤奮訓練、積極參賽，並在3月的學界比賽及4月份多個全港賽事中展現個人的努力成果。今年我已在兩場比賽中累積了70分，相信要達成全年120分的目標並非難事。雖然在乙組學界八強賽中遇上最強的對手——積分高達200分的優才中學，但我深信，憑藉我的實力與勇氣，定可迎难而上，突破自我，爭取勝利。



## 5A 周文博：羽毛球磨練技術

羽毛球訓練計劃重點在於高遠球動作的鞏固與步伐移動的強化練習。在反覆的練習中，我深深體會肩臂協同發力與手腕瞬間加速對擊球質素的關鍵產生鉅大的影響。每一次揮拍，我都專注於力量的傳遞與路徑方向。同時，在場上接球時，我更加明白預判與啟動速度的重要性。教練強調的「墊步銜接蹬跨步」節奏，讓我在高速移動中更容易掌握平衡力。每次的訓練雖然艱苦，但每一滴汗水都見證了我在動作流暢度與腳下節奏的進步。唯有堅持錘煉才能在球場上從容捕捉每一次致勝的機會。



## 6B 唐健朗：影視夢想的探索與準備

我參加這個計劃旨在為未來投身影視行業做好準備。回想初中時參與課外活動，協助學校拍攝各類活動，看到自己拍攝的作品雖然心滿意足，卻總覺得仍有欠缺。及後，我漸漸明白真正打動人心的影視作品，不僅能反映社會生活，更能留下人烙下深刻的印象。電影創作是一種藝術與創意的結合，既具挑戰性，也充滿意義，遠比傳統課堂更吸引。我特別欣賞日本動漫，若能將其轉化為影視作品，定能更具吸引力。我希望透過參與相關訓練課程，深入了解相關行業的知識與技巧，並探索自己是否適合這路向。文憑試後，我計劃報讀大學或學院的相關課程，掌握最新製作設備、拍攝技術及行業發展方向，為未來的職場發展鋪路。



## 各獎項得獎名單如下：

班別	得獎者	課程名稱／具體計劃
4B	蔡紹軒	乒乓球訓練
5A	周文博	羽毛球訓練
6B	唐健朗	拍攝
6C	黃子綸	乒乓球訓練
6D	熊正天	中長跑
6D	古祖樺	長短跑

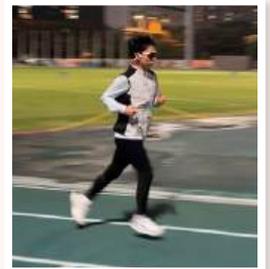
## 6C 黃子綸：乒乓球的堅持與進步

在這個計劃中，我每周進行三天乒乓球訓練，希望在日後的比賽中取得優異成績。本計劃不僅讓我能夠添置更好的器材，更成為我堅持練習的動力來源。每一次揮拍、每一次對打，我充分感受自己的進步。這份堅持讓我在球場上更具信心，也讓我邁向個人的目標。



## 6D 熊正天：跑步與自我重塑

奔跑時的破風聲、撕裂的心肺、沉重的雙腿，以及無數次的間歇與長距離的訓練，均讓我又愛又恨。但曾經連1000米跑進4分鐘都困難的小伙子，如今已能挑戰半馬。與其說我喜歡跑步，不如說是跑步接納了平凡的我。它帶我走出低谷，不再窘困於過去的記憶。當我穿上跑鞋，踏出家門的那一刻，一切都變得不再一樣，思緒清空；我彷彿真正認識了自己。跑步是一段孤獨而艱辛的旅程，前路漫漫，常讓人焦慮；但正因如此，跑畢全程的歡欣與成就感是無可比擬的。中長跑教曉我很多，唯獨沒有教曉我放棄。



## 6D 古祖樺：跑步與突破極限

今年是我首次參加這個計劃，希望藉此挑戰12秒內跑畢100米的目標，並嘗試中長跑訓練。儘管高中課業繁重，唯我仍會盡力每周抽出一天時間訓練，與朋友一同跑步，進行間歇、速度與耐力訓練。我也在計劃中首次挑戰10公里跑。除了達成目標外，我更希望透過本計劃培養運動習慣，讓中學時期留下一段難忘的回憶。



## 視覺藝術科——《邁向碳中和 說好綠色故事》 徵集得獎作品 介紹會



「室內及戶外空間設計」組別亞軍新生命教育協會呂郭碧鳳中學林芷晴同學(左)、余曉桐同學(右)主題：《Verda》



朗晴慈善主席麥樂嫦女士(右)、環境保護署署長徐浩光博士(左)

為慶祝香港特別行政區回歸祖國二十八周年，由中國銀行（香港）資助暨朗晴慈善統籌主辦的「碳中和行動倡議」及「低碳及可持續發展設計比賽」的得獎作品介紹會於2025年6月28日隆重舉行。來自香港及澳門多所中學的優秀學生在會中聚首一堂，展示他們在碳中和的倡議、服裝設計及空間設計領域的創新作品。本校學生在呂敏兒副校長和李學樑老師的指導下，積極參與有關活動。兩組项目的作品在研究與創作過程中，盡顯減碳、碳中和的環境規劃與生活方式，展現了同學們的精心創作，他們的表現卓越，獲得多方面的好評。

榮獲「室內及戶外空間設計組」亞軍的林芷晴同學和余曉桐同學悉心為所屬的校園打造模擬自然光的室內空間，以提升節能效益，並在會場展示作品，向朗晴慈善主席麥樂嫦女士、環境保護署署長徐浩光博士及一眾嘉賓介紹，期間喜獲在座嘉賓鼓勵勉力前行，為爭取未來專業的方向取得更大成就。

# 《低碳未來 少年先行》創新學習體驗活動

北京清華大學未來實驗室（低碳及可持續發展室內及戶外空間設計比賽亞軍）



6B班林芷晴同學和余曉桐同學獲邀到北京清華大學交流學習

## 啟動禮

活動啟動儀式於2025年7月2日上午在清華大學未來實驗室（雙清綜合大樓A座21樓）舉行。出席者包括生態環境部宣傳教育中心教育室計畫主管肖娟、港澳交流團團長、佛教筏可紀念中學惲福龍、港澳交流團團長、新生命教育協會呂郭碧鳳中學副校長呂敏兒、港澳交流團副團長、香港朗晴慈善大使劉孟蓁、清華大學終身學習實驗室負責人、未來實驗室國際合作辦公室主任張亦萌等。由清華大學終身學習實驗室負責人、清華大學未來實驗室國際合作辦公室主任張亦萌致歡迎詞，並向來賓介紹清華大學未來實驗室及清華大學終身學習實驗室。

## 主題講座



清華大學未來實驗室國際合作辦公室主任張亦萌



清華大學氣候變遷與永續發展研究院研究部主任楊秀老師為同學們分享碳中和主題講座《氣候變遷與碳中和》，向各同學講解碳中和的定義及對全球氣候變遷帶來的影響、人類的應對舉措，另特別介紹中國在節能減排方面的政策措施，從而引導學生思考未來為碳中和可作的努力與貢獻。

## 實地考察



呂中同學到清華大學未來實驗室考察

7月3日上午，同學們參觀了清華大學環境科學與工程國家實驗教學示範中心。中心副主任劉訓東老師講解自來水、污水、垃圾分類及處理方式等生態環保知識，並現場透過實物拆解，讓同學深入淺出了解淨水器的內部結構、技術方法和工作原理，最後同學們分組進行了水質淨化小實驗。

「『低碳未來、少年先行』水資源節約利用創新學習體驗活動」按照清華大學終身學習實驗室的特色、研究領域和創新學習體驗而設計的。活動中特設立環境永續發展挑戰任務，向參與活動的中學生藉課程講座、導師指導和小組合作等創新形式進行模擬練習和成果展示，而青年與環保科研及科技發展領先專才直接交流，這些寶貴的學習歷程大大拓展了青年人的視野。

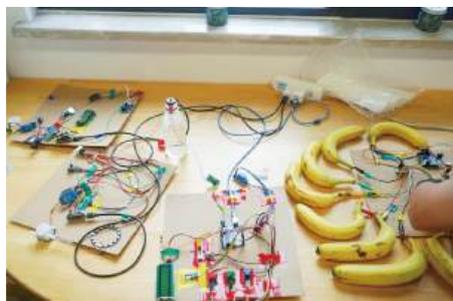
## 創新學習

在整個創新學習體驗活動中，清華大學終身學習實驗室的老師們為同學們講述設計思維，帶領同學們了解實驗室自主研發的創意工具，並引導他們基於三個生活不同的情境設計挑戰任務。同學們經歷了「準備階段——提案——解決方案——原型設計製作——最終匯報」的學習過程後，以小組為單位，透過海報、匯報和原型等形式展現在創新學習期間的成果和解決方案。

## 探索過程



呂中同學專注討論和清華大學教授進行學術交流



清華大學未來實驗室助理研究員焦陽老師講授設計思考（案例部分）



清華大學終身學習實驗室研究專員夏怡婷老師教授設計思考（理論部分）

## (成果匯報) 水質檢測循環再用系統



呂中同學匯報學習成果



## (頒獎典禮) 清華大學終身學習實驗室為參與活動的學生和教師頒發活動證書



是次創新學習活動為兩岸學子搭建了互學互鑑的橋樑，除了提升及強化他們在科研知識的儲備、跨學科能力的實踐外，更培育了同儕之間友誼的花蕾。同學們紛紛表示，活動兼具趣味性與教育性，透過寓教於樂的形式獲取了珍貴的學術養分，而這些成長體驗將為他們未來的學術發展與人生階梯注入持久動力。同學們熱切期盼延續這樣的交流平台，在思維激盪與協作共進中不斷突破自我的界限。



# 碳中和先鋒灣區行動項目2025年頒獎典禮

由香港朗晴慈善舉辦「大灣區青少年同心行動齊達雙碳目標」之「邁向碳中和灣區少年行、碳中和先鋒灣區行動項目」，「邁向碳中和，說好綠色故事」徵集比賽，於7月12日在香港生產力大樓會議廳舉行頒獎典禮。由呂敏兒副校長和李學樑老師的指導下，參與同學的兩組項目作品盡顯減碳、碳中和的環境規劃與生活方式，展現了同學們的精心創作，表現卓越，且獲得多方面好評。



室內及戶外空間設計組參賽作品



「室內及戶外空間設計」組別亞軍  
新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
林芷晴和余曉桐  
主題：《Verda》



室內及戶外空間設計組參賽作品  
李欣妍同學（左1）、林芷晴同學（右1）、余曉桐同學（右2）

榮獲「室內及戶外空間設計組」亞軍的林芷晴同學、余曉桐同學和李欣妍同學聯袂出席頒獎典禮，並在會場展示成果，向前香港基本法委員會副主任譚惠珠大律師（大紫荊勳賢）、環境及生態局氣候變化專員李學賢先生及一眾嘉賓介紹作品的特色，並獲嘉賓高度評價。

## 獲獎名單如下：

### 室內及戶外空間設計組：

亞軍 中五級 林芷晴同學  
中五級 余曉桐同學

### 服裝設計組：

優異獎 中五級 李欣妍同學

# 香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽

🎉🎉🎉恭喜本校參與是項比賽的三支隊伍榮獲多個獎項，為校爭光，成績斐然！🎉🎉🎉

比賽由香港特別行政區政府教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心、香港科技大學等單位聯合主辦，以推動航天教育為宗旨，為學生提供寶貴的經驗與機會，親身參與國家航天項目，激發他們探索浩瀚宇宙的熱情，並透過科學實踐和挑戰任務，培養學生的創科意識和家國情懷。

## 銀獎 Nano In Space 2025——太空「自癒術」：太空納米複合材料的自主修復機制及其應用 (3A聶筱昕、3D陳爾雅、3D徐嘉蔚，以及來自聖士提反書院和啟新書院的學生)

本研究旨在探討太空納米複合材料的自主修復機制及其應用。透過材料的內在特性，實現對航天器在軌損傷的自主修復，以延長服役壽命、提升任務安全性，應對日益嚴峻的太空環境挑戰。

## 銅獎 34272——微重力對真菌生長與繁殖速度的影響 (2A張悅，以及來自聖公會陳融中學及香港神託會培基書院的學生)

真菌與我們日常生活息息相關，例如食物、工業材料及藥物等。因此，我們決定研究太空環境能否加快真菌的生長與繁殖速度。這項研究將為世界科研帶來重大裨益，並有可能為我們未來應對各種環境災難提供解決的途徑。

## 優秀獎 Sci-Five——太空廣告設計圖及理念 (5D朱柏軒、5D何昊旻、5D林子杰、5D莫凱迪、5D談頌行)

本設計包涵鈦合金12面體激光廣告衛星，同時結合太空科學與商業推廣，透過民用望遠鏡展示廣告理念。本設計涵蓋能源供應、信號控制、保護裝置與可持續維修機制，結合科學、商業與教育意義，促進跨界的創新與文化交流。



# STEAM教育的樂趣

在當代教育體系中，STEAM（科學、技術、工程、藝術、數學）教育已成為學生學習的重要組成部分。這種教育方式融合了自然科學、技術、工程、藝術和數學等多個學科領域，旨在提升學生的創意、問題的解難能力及團隊合作精神。為了使學生能夠更深入地體驗STEAM教育的樂趣與挑戰，我們學校舉辦多種全級體驗活動，讓學生探索STEAM的魅力。

在這些全級體驗活動中，學生可以參加各種富有趣味和多樣化的STEAM項目。這些活動涉及不同的學科領域，幫助學生全面理解STEAM的基本概念及其實際應用。



AI及機械人講座



AI新聞報道員工作坊

此外，初中同學亦有不同的科學探究活動，並在STEAM Fair展示學習成果。

## 中一科學探究：製作智能家居

在中一級，我們鼓勵學生發揮同理心，通過製作智能家居，共同設計一個能解決有需要人士在生活上所遇到困難的方案。過程中同學運用設計思維，根據別人的需求設計智能家居系統，藉此大大提升同學的創造力和解難能力；同時亦訓練同學的動手能力，由計算家居模型長度、組裝以至安裝智能設備等，都由同學們一起合作完成。我們期望同學不僅在活動中能增強各方面的技能，還可為未來的學習和生活奠定良好的基礎。



## 中二：製作溫室

在中二級，我們鼓勵學生進一步瞭解植物生長和環境控制的原理，並通過製作溫室來實踐有關知識。溫室提供了一個受控的環境，以促進植物的生長和發展。學生學習設計和建造溫室結構，包括選擇適當的材料，配置適當的通風和溫度控制系統。他們須學習及瞭解濕度和光線等因素，為植物生長條件提供更佳的環境。

上述活動旨在讓學生通過實踐和創造來激發他們的學習興趣和創造力。我們相信學生透過行動實踐，將更深入地理解及應用所學的知識，並在日常生活中成為可持續發展的推動者。

## 大灣區升學、企業考察及文化探索體驗團 學生家長同行、探索未來發展

升學及生涯規劃委員會與家長教師會攜手合作，帶領24位中三至中六學生及家長於2025年4月27至28日參加了大灣區升學、企業考察及文化探索體驗團。於這兩日一夜中，師生和家長除了到訪廣州暨南大學和東莞OPPO企業外，也遊覽了沙面島和上下九路步行街，晚上更有機會乘船遊覽珠江夜景。深信學生和家長能從這次旅程中更瞭解內地最新的升學資訊，加深對廣州中華文化及科技發展等各方面的認識。

### ◆◆◆學生分享◆◆◆

#### 4A 李心穎

我在暨南大學了解更多內地升學相關資訊，也見識暨南大學的圖書館；圖書館內外的裝潢十分講究、美觀，最讓我驚訝的是圖書館收藏很豐富。此外，透過不同的學習活動，我深入認識內地企業相比以前更先進及發達，也了解更多內地就業前景，可以選擇自己喜歡的職業，不再因各樣限制而失去良機。

#### 4C 張冬怡

我在上下九路步行街見識到一些傳統歷史建築被改造為小店鋪，如傳統小吃店、零售店。藉此發現一些老街進行經濟改造後，不僅能促進廣州的經濟發展，且能將原有的傳統歷史建築保留起來，讓遊人從中學習並了解中國更多。

#### 4C 肖尚欣

參觀暨南大學的圖書館是我最深刻的環節，我們在其校史展覽和辦學成果的展示中，了解不少暨南大學的教學科研、文化學術等領域發展；亦透過觀賞世界華僑華人文獻館的館藏文獻和實物，瞭解華僑人遍佈世界各地，只要有華僑人的地方便會有華文教育。華文教育已成為華僑人傳承中華文化、增進對祖國情懷的重要紐帶，這些歷史在我心裏留下了深刻的印記。

### ◆◆◆家長分享◆◆◆

很喜歡學校是次交流團的安排。首先認識廣東傳統文化，再了解現代人如何既保留傳統特色，又為造訪者帶來新鮮感，最後更體會內地學校如何好好栽培未來人才，此貫穿古今的安排實在令我大開眼界。



參觀OPPO手機製造生產線



了解暨南大學升學資訊



參觀暨南大學圖書館



於南園酒家品嚐傳統粵菜



DIY製作對講機



認識沙面島歷史



拜訪OPPO企業



大灣區考察團大合照

# 日本東京數碼創客之旅

在2024年9月18日至22日期間，俞衍能老師偕同5C陳鈞洵同學、6D李欣妍同學、6D許雯欣同學參加了香港電腦教育學會及觀塘區學校聯會舉辦的「日本東京數碼創客之旅」。

## 以下是同學的心聲分享：

在東京交流團中，我們有幸深入了解日本的教育、科技及創新文化。是次旅程不僅讓我們拓展視野，也對未來的學習和發展開啟了新的思考。

我們的第一站參觀是青山學院大學，這所大學以其優秀的教學質量和創新的教學方法聞名。我們參加了一個特別的工作坊，學習如何使用編程來設計圖案，並利用電腦刺繡技術製作屬於自己的徽章。讓我們體驗科技與藝術的結合，並意識到創意的實現不僅依賴靈感，更需要技術的支持。這激勵我們在未來的學習中勇於探索和實踐。隨後，我們參觀了東京都水道局有明再生中心，這是一個致力於水資源管理和再生利用的地方。先進的水處理技術和可持續發展的理念對於當前全球面臨資源危機提供了寶貴的解決方案。



此外，我們參觀了日本科學未來館。這場所展現了日本在科學和技術領域的最新成果。館內的互動展覽讓我們體驗到了許多尖端科技，如人工智能和機器人技術。這些新興技術的應用不僅改變了人類生活方式，也為未來的發展提供了無限的可能性。另一方面，東京迷你世界博物館展示了精巧的模型和微縮景觀，雖然模型十分細小，卻不會缺少任何細節位，讓我感受到了細節與創意的完美結合。



Maker Faire Tokyo 2024展覽吸引了來自世界各地的發明家和創新者。會上展示各種各樣的創意作品，包括機器人、micro bit、音樂和藝術作品。最叫人驚喜的是永光書院的設計令人印象深刻，他們的發明令更多人反思及關注弱勢群體。與創作者討論的過程中讓我們深深明白創新不僅是科技的結晶，更是解決問題的思維方式和觀察。

總括而言，是次東京交流團讓我收穫甚豐。從青山學院的編程刺繡到東京都水道局的可持續發展，以至科學未來館和Maker Faire的創新展示，均深深啟發我們對學習和創新的熱情。我們期待將這些寶貴的經驗與所學運用到未來的學習和生活中，探索更多的可能性。

總括而言，是次東京交流團讓我收穫甚豐。從青山學院的編程刺繡到東京都水道局的可持續發展，以至科學未來館和Maker Faire的創新展示，均深深啟發我們對學習和創新的熱情。我們期待將這些寶貴的經驗與所學運用到未來的學習和生活中，探索更多的可能性。



## 「味遊中國」家政科烹飪比賽 「大豆『味力』」、 「點點心意」

家政科烹飪比賽於2025年2月26及27日順利進行，各組反應熱烈；參賽者將烹飪技巧發揮得淋漓盡致，不但師生同樂，亦吸引校友和家長參加。是次烹飪比賽旨在讓參賽者一展廚藝，提升學生及校友對學校的歸屬感，促進家校合作。比賽得以順利進行有賴一眾評判，包括張豐校長、英玉棠副校長、陳慧欣副校長、家教會主席姚嘉雯女士、現任外務副主席羅施恩女士及曾就讀於中華廚藝學院，任職廚師黃寶君校友。



### ● 本年主題：味遊中國

中國作為世界文明古國之一，領土廣闊，菜系繁多，歷史源遠流長。正所謂「民以食為天」，是次烹飪比賽的目的，是讓參賽者可以追源溯始，認識更多中國飲食文化。

### ● 公開組主題：大豆「味」力

大豆，又稱黃豆，大豆製品在中國人的膳食中有悠久的歷史，是中國傳統的食材。大豆及大豆製品亦是優良蛋白質來源，故此，是次烹飪比賽要求參賽者以大豆及大豆製品作為主要食材，並配合其他新鮮健康材料，發揮創意，製作一道色香味俱全的美食。

### ● 學生組主題：點點心意

中國點心素來以精緻小巧見著，結合色、香、味的飲食藝術。為了推廣中國飲食和健康飲食文化，故此，是次烹飪比賽要求參賽者發揮創意，製作出一道富含心意、健康而不失滋味的點心，鹹甜皆可，食材及烹飪方法不限。



# 第二十三屆呂中音樂節花絮

## 音樂傳情意 師生盡才華

第二十三屆呂中音樂節於2025年7月8日至9日舉行，今屆大合唱冠軍由5C班獲得，初賽日及決賽日分別邀請到林嵐泓校友及樂隊「Keep呢個」擔任嘉賓評判。本屆比賽有更多公開小組參賽隊伍，樂見更多年輕老師在比賽中願與同學打成一片，氣氛融洽。



「Keep呢個」結他手為決賽日評判



5C樂登大合唱組冠軍



決賽日評判欣賞參賽者表演



表演嘉賓樂隊Keep呢個



外籍老師潘珮珊老師與英文學會同學獻唱



5C班主任馮俊傑老師彈唱了得



梁潔欣老師在公開小組與同學打成一片

# 家長教師會

# 家校堂會同心協力

# 共建感恩關愛校園

感謝天父帶領家校及堂會合作，並持續推行家長教育，舉辦不同的講座和工作坊；又透過發放通告和短訊向全校家長推介最新的教育資訊，得以提升家長對子女成長和發展的認知及支援。家教會一直與各方保持良好溝通，又聯繫家長義工積極參與學校義務工作，有效地傳承「感恩校園」的文化氛圍，讓學生愉快地學習和健康地成長，更讓家長、老師和學生等持分者共享「呂中大家庭」美好的集體回憶。

## 家長教師會全體委員



關愛大使向社區報佳音，呂中家長到場打氣支持。



正面管教家長工作坊



家教會與堂校合辦「啟動家庭正能量祝福DSE考生」中六家長晚會。



55周年校慶「呂中大家庭」親子旅行



親子蛋糕製作DIY



與生涯規劃委員會、圖書館委員會和宗教教育（基督教）科合辦「大灣區大學及企業考察x文化探索體驗團」，增進家長支持子女規劃升學和家國情懷。



透過「小王子黑暗之旅」，親子共享歡樂時光。

# 校友分享

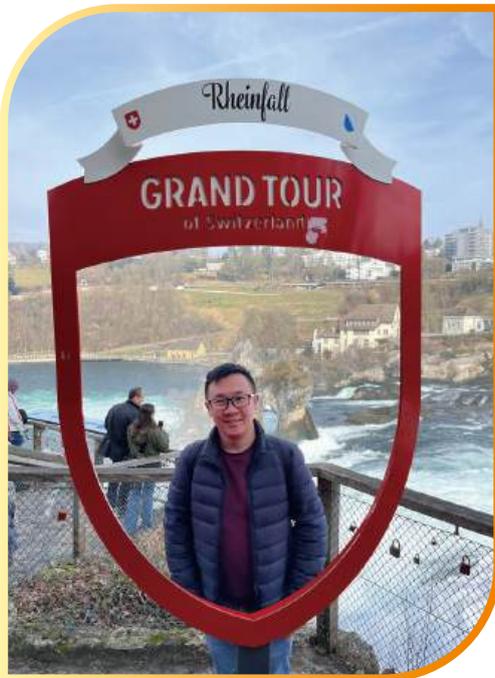
## Follow Your Heart

**Benny Wong 黃子浩 · Graduate of 2015**

Ten years ago, I could never have imagined that I would be working in France as an aircraft performance engineer. Back then, I had a dream to work in aviation, and to explore around the world. I enjoyed not only flying on planes, but also making connections with people across the world and culture. So, I have chosen aerospace engineering in Hong Kong for my bachelor studies and had an exchange semester in Germany.



My experiences during my bachelor studies further deepened my interest and gradually guided me towards a path to explore the world outside of Hong Kong. I continued my aviation master studies in Toulouse, the European aviation capital in Southern France, where I have gained technical knowledge and connections with people and the industry.



I found my interest in aircraft design and operations during my studies. I am now working in the design office of aircraft performance for improving aircraft takeoff, climb and landing performance, in order to maximise the operational capability of the aircraft.

Looking back, I realise that everything started with the decision to follow my passion, even when the path seemed uncertain. Dreams don't happen overnight, and they rarely follow a straight line. But if you listen to your heart and stay committed, the journey itself becomes as rewarding as the destination.

Also, never be afraid to dream big. What feels impossible today may become your reality tomorrow. Trust your passion, have the courage to step forward, and believe that your heart will guide you to where you are meant to be.



回首過去，若沒有神的恩典與信仰的支撐，我和家人或許早已陷入難以想像的破碎之中。幼年時我與爺爺同住，父親的身影鮮少出現；母親常一手抱著妹妹、一手牽著我，乘坐「大飛」（私用的高速快艇）到小島與父親相會。每次抵岸奔向父親的懷抱，短暫的溫暖過後又是無奈的離別；看著他站在岸邊逐漸遠去，母親的眼裡總是泛紅，幼小的我既不捨也充滿疑惑。直等到小六升中，我偶然讀到父親在島上寫的日記，才知道他當時正在晨曦會戒毒，原來那些缺席背後藏著他個人生命的掙扎。

中一那年除了知道父親的背景外，同年爺爺被診斷出末期肺癌，疼痛讓他幾次萌生自殺念頭，那日子我亦無助地看著他受苦。記得有一天醫生說要有心理準備，那晚我哭著跪在床邊禱告，哀求天父：「可不可以感動爺爺信主？我好怕永遠失去他。如果祢答應，我願意一生服侍祢！」神蹟真的發生了。那個周末晚上，爺爺致電我說要跟我返教會，並獲醫生批准出院；曾抗拒福音的他在人生餘下的四個月間決志信主、受洗，並跟家人表示以基督教儀式安葬。那段日子，我看見神的真實與奇妙，感恩與不可思議充滿心頭：「這個神聽禱告！」

我一直記得對神所許的終身服侍，但在真正走上服侍之前，神先要我經歷被醫治。大學時期參與洗禮班時，我多次發現內心在說「不願意」，因為很多事情我仍想靠自己；我們一家信主是因著父親戒毒，但內心的驕傲與怕讓家事曝光的羞恥，讓我寧願把痛苦收藏；但神再次讓我認識祂。洗禮，於祂而言所重視的非一個外在儀式，而是一份關係，要我把整條命交出。祂用安慰與勇氣一步步拆解我心裡的防衛，讓我學會把羞恥放在恩典裡，最後助我能在洗禮當日的得救見證中寫出祂伴我同行的足跡。

浸禮半年後一個主日崇拜後，我在小巴上做了夢：夢見一個發光的十字架，聽見一句話：「妳爸爸在這裡回轉。」醒來後我心被觸動，爸爸回轉的地方我只想起晨曦島。那一年是晨曦會成立50週年，我感恩男友成為我蒙召路上的見證人，我們一同報名參加了晨曦島的開放日。自爸爸回家後二十多年來，我都未曾再踏足過這地方。開放日那天我們坐船埋岸途中，我看到岸邊的大石寫著「耶穌愛你」。簡單四個字卻觸動了我：「上帝招聚許多被視為沒希望的人，用福音告訴他們，神愛這群體及其家人，而我的父親也是其中之一。」在參觀過程中，我登上了一個山，看到一個高聳的白色十字架，場景正是我夢中所見！因那時正午的陽光照耀在白色的十架上，十分耀眼！十架下寫著〈羅馬書一章16節〉：「我不以福音為恥。」那一刻我明白自己的問題所在，心裡的羞愧被拆除，我在十架上向神立志回應呼召：願意為這群被成癮捆綁的生命和家庭付出，願用我和家人的見證來榮耀祂的名。

上一次回到母校是大學時以視藝科實習老師身份，沒想到如今被神呼召作傳道，再次在大家中間分享生命。四年前我在長洲小島上的神學院接受裝備，期盼跟爸爸一樣在島上有段成長的空間；下山事奉後，神引領我進到香港晨曦會，爸爸昔日回轉的地方參與戒毒宣教事工，讓我能與有相似經歷的人同行，看見神如何在不同家庭中工作，這些親眼所見的果效成為我忠心走下去的動力！

在呂中的日子我從未向身邊人分享家庭背景，因為羞怯與怕被貼標籤；初中面對爺爺患癌過世、得知父親的過去，我無法專心學習，也感受不到被愛，心裡有太多破碎與對神的不解。即便如此，感恩神賜下好牧者與弟兄姊妹，花很多時間與心力鼓勵我堅持每星期參與教會和學校團契，讓我在基督裡繼續有成長的空間與盼望，慢慢重拾學習動力和方向。若你也在掙扎，記得今天你所面對的難處和軟弱不是終點，而是遇見神恩典的起點；勇敢呼求幫助，願意把破碎交給那位行奇事信實的神，你便會發現祂能把詛咒變為祝福！就像今日我能在此用這方式在大家中間分享一樣，是當年在學的我想也沒想過的！耶穌愛你！！



## 信念在心 愛在行動中延續

### 馬報恩校友 (就讀年份2001-2002)

回顧成長的歷程，我衷心感謝母校的栽培。母校不僅在知識上裝備我，更為我奠定了信仰的基礎，使我在人生的不同階段都能以基督為中心，持守正確的價值觀和方向。正因如此，我選擇投身教育行業，讓自己有機會接觸更多學生和家長、栽培老師並在日常的工作中與他們分享福音，把從母校所承傳的信念繼續實踐下去。

初抵美國升學，我曾面對文化差異帶來的種種衝擊與挑戰。感恩當年的呂中班主任每周致電與我聯繫，彼此分享感恩事項並一同禱告，使我在心靈上得到極大的支持與鼓勵，得以在陌生環境中繼續堅持和成長。

如今每次回港，我都會回到母校探望班主任和老師們，並與他們交流教育心得。這些寶貴的互動不僅提醒我教育使命的意義，也幫助我在實際工作中更好地陪伴學生成長，引導他們認識上帝並接受救恩。母校的培育和師長的關懷，已成為我生命中持續推動的力量與祝福。

馬報恩校友，現任美國ARK Christian Academy校長，於2001-2002年於本校就讀



# 校友篇——發揮潛能 成就夢想

## 專訪周鄭生校友 (2010年呂中畢業)

**主席：**周鄭生校友，請你自我介紹，並分享一下當年在校園難忘的生活回憶軼事。

**周校友：**我是2010年呂中畢業校友，當年我對呂中校園最期待的是音樂節及運動會，因為我在學生時代比較好動。呂中音樂節可以在籌備過程中展現團體的合作力量；而我在運動會曾擔任社職身份，以「社」作單位，與幹事之間的溝通和合作，處理社內職務。這些在呂中的回憶及經驗使我踏出社會後增強人際交流的能力，在處理各種事務上也得心應手。



大學畢業後，才正式接觸羽毛球的活動，剛開始技術水平不足，曾一度產生放棄的念頭；後來，幸得朋輩的支持及鼓勵，驅使我們聚首練習羽毛球，互相切磋技術；而每次練習後，我們一起吃飯，並分享生活及工作上的點滴。踏進社會後，最真摯的友誼也是從於羽毛球練習上建立的。

**主席：**當初是怎樣萌生成立「海生社」羽毛球隊的念頭？

**周校友：**通過多年羽毛球運動的經驗，或多或少認識志同道合的朋友，所以當時我們一起成立了「海生社」，召募一班熱衷羽毛球運動的隊友，並有意參與大大小小的各項比賽。我們由最初只參與本地的比賽，現已擴展到大灣區，甚至海外的國際業餘事賽、各地（如台灣、泰國、韓國等）年度盛事比賽。



2025年離島內部賽

起初，「海生社」的成員不多，開始只由幾位校友組成，通過校友之間互相推薦，現已超過 100多位成員曾代表本會出席球會訓練及參與比賽。各人的生活時間不一，很難每次都能夠出席活動。故我會每年組織隊伍參與年度恆常活動，比如「羽毛球離島內部交流賽」，特定安排一天，數十位隊友乘船出發往離島進行訓練，一般5-7小時不等，然後一起晚膳分享交流近況；每年聖誕也會出席「聖誕紅白羽毛球大戰」，隊內成員分開兩組，各穿上「紅色」或「白色」球衣，以羽毛球活動會友，一起歡眾佳節。



2024年內部聖誕紅白大賽

經過多年的努力下，「海生社」逐漸於本地各項賽事中獲得了多個的獎項，如剛過去25年5月，我們的新秀男子組獲得團體亞軍；而新秀女子組則獲得團體季軍，隊友的球技及努力得到外界的肯定。另外，每年球隊籌備比賽、球員訓練、賽事後檢討等等，全賴各成員秉持對羽毛球的熱誠，「做好件事」才能順利完成每一次的活動。

**主席：**周校友，最後可否給予呂中一眾師弟妹寄語及呼籲？

**周校友：**在「呂中」校園的學習經驗，除了課堂的知識外，也鼓勵大家多參與課外活動。除了提升人際溝通技巧外，也能擴闊生活圈子，更容易接觸不同領域的精英。我希望每年能跟母校合作，將組織球局及比賽的經驗帶到學校，跟師弟師妹分享。如時間許可，歡迎師弟師妹加入「海生社」，藉此平台以羽毛球加強校友之間的聯繫。

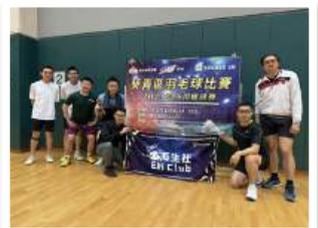
如果對羽毛球有興趣，或有意了解更多，可以透過校友會莫俊文老師及張恩德老師跟我們聯絡。



大灣區交流賽



本地賽事



# 老師篇——新老師介紹



## Ms Li Kit Ting

Hi everyone! I'm Ms Li Kit Ting, and I'm thrilled to be your new Mathematics teacher. I aim to make Mathematics enjoyable and straightforward. I also teach Computer Literacy and Putonghua, so we'll explore technology and language together in our lessons. Looking forward to a great year of learning and growth with all of you!



## Ms Tsang Wing Ki

Hello everyone! I am Ms Tsang Wing Ki. I will be teaching English and History this year. I encourage open discussions, creativity, and curiosity, so please feel free to share your thoughts and questions. I look forward to a wonderful year of learning together!

## Ms Tsui Lok Yiu

Hello everyone! Nice to meet you! I am Ms Tsui and I am so excited to be teaching you English this year. I am a sports enthusiast because I simply cannot stay still! My favourite hobby has to be dancing. I can't wait to see you all in class and in dance club this upcoming year!



## 簡鏡添老師

大家好，我是簡鏡添老師，今年負責任教生命教育科。除了教學外，我平時喜歡打羽毛球，因為運動能幫助我放鬆心情。我辦公的位置在地下教員室，歡迎大家跟我聊天暢談！





## Editorial Board

**Publisher: Ms. Lui Man Yi**

**Editor-in-chief: Mr. Lo Tsz Kay**

**Editors: Mr. Chow Ngao Yin, Mr. Ly Hok Leung,**

**Ms. Tsui Lok Yiu, Mr. Wong Chun Kwok,**

**6A Luo Rui Tang, 6A Lam Yui Kwan,**

**6C Li Shi Long, 6C Ye Chung Yam, 4C Lai Ho Wang**



**地址：九龍觀塘翠屏道102號**



**電話：2348 0103**



**傳真：2340 9716**



**電郵：info@lkpfc.edu.hk**



**網址：www.lkpfc.edu.hk**