

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2022-24 屆別高中學生(中六)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

多元學習 津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及 機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/ 成功指標	檢討	
						2022-2023	2023-2024
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 創意學習 ◇ 媒體及傳意 ◇ 應用科學 ◇ 服務 ◇ 工程與生產 ◇ 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	是屆應用學習課程共接受 26 位學生申請。 大部分學生的出席率理想，88% 以上學生成績達 80% 或以上；4 名學生累計成績位該科首 10% 內。將選擇當中成績較好的學生提名由教育局及羅氏慈善基金合辦的應用學習獎學金。 四位同學因入讀後發現課程不適合退修應用學習課程。	22 名學生能順利修畢其課程。其中： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 3 位 (13%) 取得「達標並表現優異(II)」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績； ◇ 9 位 (39%) 取得「達標並表現優異(I)」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績； ◇ 100% 取得「達標」或以上成績，被接納為達到香港中學文憑考試甲類科目第二級的能力。 修讀應用學習的學生大部分都繼續升讀相關的大專課程，裝備自己投身該行業。