

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2013/2014 年度周年校務計劃
運用「學校發展津貼(CEG)」之工作報告

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討 / 意見
1 提高學生語文能力及照顧不同語文能力學生的需要	<ol style="list-style-type: none"> 製作錄音檔案作聆聽練習及考核，協助攝錄口語訓練等語文學習活動以作校本評核及教學之用。 協助老師製作工作紙，教具及資訊科技教材 	聘請二位語文科教學助理協助設計課程及製備教材，並指導學生課餘語文學習活動	由二〇一三年九月一日起，為期一學年	<ol style="list-style-type: none"> 成功設計中、英文科學習教材 學生語文水準提高 	<ol style="list-style-type: none"> 中英文科之工作紙，教具及資訊科技教材的製作 教學助理之工作表現 評核學生語文水準 	語文科教學助理能夠與教師發揮團隊協作精神，減輕教師的工作，例如：定期舉行口語訓練工作坊，製作工作紙、教具及資訊科技教材。另外，協助教師舉辦課餘語文學習活動來照顧學習需要，提高學生的語文水準及成就感。教師滿意教師助理的工作態度及效率。惟英文科教學助理因個人理由於下學期請辭；故改為聘用兼職教學助理，大致能協助教師完成以上的工作。
2. 照顧學生學習能力之差異	<ol style="list-style-type: none"> 設中、英、數之補底班 各公開考試科目按需要設補課以拔尖及補底 	由中、英、數及各公開考試科目科會執行	由二〇一三年九月一日起，為期一學年	1. 成功舉行有關活動	<ol style="list-style-type: none"> 參加補底班及學習適應課程學生之表現 最少有三科公開考試科目能提供補課活動 	成功舉行初中的中文及英文之補底班。課程由淺入深，協助學生重新建立基本學習能力。家長均支持子女參加此類課程。各公開考試科目如物理，生物，數學，英文及通識聘用校友導師，以小組形式舉行應試溫習小組。學生喜歡以小組形式溫習，更容易解決學習困難，參與積極。學生對導師的協助有正面評價，有利學生追及整體的學習進度及水平。