

**新生命教育協會呂郭碧鳳中學**  
**2012/2013 年度周年校務計劃**  
**運用「學校發展津貼(CEG)」之工作報告**

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討 / 意見
1 提高學生語文能力及照顧不同語文能力學生的需要	1 製作錄音檔案作聆聽練習及考核，協助攝錄口語訓練等語文學習活動以作校本評核及教學之用。 2 協助老師製作工作紙，教具及資訊科技教材	聘請二位語文科教學助理協助設計課程及製備教材，並指導學生課餘語文學習活動	由二〇一二年九月一日起，為期一學年	1 成功設計中、英文科學習教材 2 學生語文水準提高	1 中英文科之工作紙，教具及資訊科技教材的製作 2 教學助理之工作表現 3 評核學生語文水準	語文科教學助理能夠與教師發揮團隊協作精神，減輕教師的工作，例如：定期舉行口語訓練工作坊，製作工作紙、教具及資訊科技教材。另外，協助教師舉辦課餘語文學習活動來照顧學習需要，為不同程度的學生提高成功感及語文水準，獲益良多。老師滿意教師助理的工作態度及工作效率。
2 照顧學生學習能力之差異	1 設中、英、數之補底班 2 各公開考試科目設拔尖及補底班	由中、英、數及各公開考試科目科會執行	由二〇一二年九月一日起，為期一學年	成功舉行有關活動	1 參加補底班及學習適應課程學生之表現 2 最少有三科公開考試科目能提供拔尖或補底課程	成功舉行初中的中、英及數的補底課程或計劃，學生對學習的抗拒減少及增加學習的信心。各公開考試科目均一如過往為需要的學生進行補課以拔尖及補底。