

2020-2021撥款：\$1,166,106
 2019-2020結餘：\$837,667.6
 2020-2021收入合共：\$2,003,773.6
 預算2020-2021支出：\$1,900,930
 預算2020-2021結餘：\$102,843.6

全方位學習津貼
 津貼運用計劃
 2020-2021學年 (20-3-2021修訂)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學校效能(例如：實地考察、藝術欣賞、參觀企業、主題學習日)												
LS	初中通識科參觀及考察活動	擴闊學生視野，增加對社會議題的認識。	10/2020及 4/2021	中二至中三	60	教師觀察及學生意見	20,000	✓					
LS	高中通識參觀及考察活動	擴闊學生視野，增加對社會議題的認識。	10/2020及 4/2021	中四至中五	90	教師觀察及學生意見	20,000	✓					
LS	生活與社會科參觀及考察活動	擴闊學生視野，加強學生對不同社會議題的認知。	10/2020及 4/2021	中一	60	教師觀察及學生意見	20,000	✓					
GEOG	初中地理考察	認識有機耕作及體驗田園生活	10/2020- 5/2021	中二及中三	40	問卷	3,000	✓					
GEOG	高中地理考察	舉辦與DSE課程相關的戶外考察活動	10/2020- 5/2021	中四至中六	50	問卷	5,000	✓					
GEOG	在學校天台安裝自動氣象站，收集溫度、濕度、風向及風速等氣象數據，將數據傳送至香港天文台的網站，透過「社區天氣資訊網絡」(Co-win) 分享天氣資訊。	學生掌握實時天氣現況，能應用課本知識，解釋影響氣象數據的因素，關注氣候變化，推廣環境教育。	06/2021 完成自動氣象站安裝及能將數據傳送至天文台網站	中一至中六	747	在地理課堂進行小組討論，對氣象數據作出分析。	80,000	✓	✓				
STEM	S3 STEM PROJECT IN STEM FORTNIGHT	strengthening students' ability to integrate and apply knowledge and skills across different STEM subjects	3-4/2021	S3	120	products of the project, performance of students, participation in the STEM fairs	3,500	✓					
ECA	Nature Buddy	透過戶外考察、參與環保義工服務等，認識本地和全球的保育議題，並在校內推廣自然保育信息。	10/2020- 04/2021	中一至中五	20	觀察學生表現及學生反思	2,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
VA	藝術發展自選課程及戲劇欣賞	按學生能力研習課外藝術形式，有助提升高中學生對多元藝術和話劇的評賞及創作能力。	4-5/2021	S1-s5	150	展示作品質素及欣賞工作紙	30,000	✓					
VA	探索多元藝術領域	探索多元藝術領域，發展潛能，啟發創意。	2-5/2021	S4	120	觀察學生的表現和習作的表現	1,000	✓					
VA	進深研習多元藝術領域	進深學習不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	全學年	S5	14	觀察學生的表現和習作的表現	11,200	✓					
VA	應用多元藝術領域	進深應用不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	上學期	S5	12	觀察學生的表現和習作的表現	9,600	✓					
ECA	戲劇賞析	藝萃學生觀賞大型戲劇演出，增闊學習效能	全學年 (按項目舉行日期)	S1-5	35	學生填寫觀賞工作紙回應	7,000			✓			
VA	運用電腦繪圖展示圖像意念	運用電腦圖象，協助校本創作，加強創作效能，發展所長。	9-12/2020, 5/2021	S4-6	40	觀察學生的表現和習作的表現	16,000	✓					
VA	插圖或立體繪圖技巧賞析及應用	培訓對插圖或立體繪圖技巧有興趣的學生，研習專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上。	10/2020- 2/2021	S4-6	40	觀察學生的表現和習作	8,000	✓					
VA	水彩繪畫賞析及應用	研習水彩繪畫專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上。	12/2020	S4-S6	40	觀察學生的表現和習作	8,000	✓					
VA	陶藝微雕技巧賞析及研習	研習陶藝高階技巧，欣賞作品及應用於創作上。	10月至12 月,3月至5 月,7月 (不同程度組合)	S1-S6	52	觀察學生的表現和習作	15,000	✓					
VA	時裝設計繪圖技巧賞析及應用	研習時裝設計繪圖專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上。	3/2021	S4-6	25	觀察學生的表現和習作	8,000	✓					
VA	人像繪畫應用技巧及賞析	進深研習，賞析及應用人像繪畫技巧。	9-12/2020, 3-5/2021	S4-S6	52	觀察學生的表現和習作	8,000	✓					
MUSIC	其他學習經歷(中五音樂)	透過集體音樂演出，增強學生面對觀眾的自信，發揮學科以外的才能。	9/2020- 1/2021	中五	130	觀察學生表現，評分紙	20,000			✓			
ECA	美術學會	安排工作坊，讓學生接觸不同藝術的創作，學習基本創作技巧。	全學年	中一至中五	20	觀察學生表現	16,000			✓			
ECA	初中參觀藝術展覽	安排參觀藝術展覽，讓學生擴闊視野、提升審美能力。	2020-2021年 度活動日	中一至中三	400	觀察學生表現	18,000			✓			
PE	體育身心康健在呂中	照顧學生差異，讓學生接觸不同運動，強身健體，舒緩壓力。	全學年	中一至中六	800	1. 統計參加人數 2. 老師觀察及和教練會議	40,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
MATH	奧數訓練課程	訓練學生參加校外數學比賽，擴闊視野，提升數學興趣和能力。	10/2020-12/2020 及 2/2021-5/2021	中一至中五	15	比賽表現	20,000	✓					
MATH	校外數學比賽	透過各類數學比賽，增加學生見識，提升高階思維。	12/2020 - 5/2021	中一至中五	15	比賽表現，學生回應。	3,000	✓					
CAREER	大學及職場考察	大學及職場實地考察，提升學習效能。	9/2020 - 6/2021	中一至中六	720	觀察學生參與情況，教師檢討會議	8,000						✓
SCI	Science project、STEM Fortnight	Promote self-directed learning by collaborative science projects.	1-4/2021	S1-S2	260	Evaluate by questionnaires to quantify the efficiency of the projects.	6,000	✓					
BAFS	財務策劃講座	加深學生對財務策劃的認識，並讓他們了解相關的工作特性。	4-8/2021	中三至中五	170	老師評估	4,000	✓	✓				
ICT	協助同學參加First 香港創意機械人大賽2020-21，包括培訓、檢討、比賽及匯報。	在競賽中激發學生跨學科教學可能，通過探索年度主題，讓學生學會設計和編程，運用積木和控制套件，創作模型以展示獨特的解決方案，並制定策略完成一系列的機械人任務。	3-7/2021	中一至中五	20	觀察，成品，策略方案，匯報及評審	40,000	✓					
						第1.1項預算總開支	450,300						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
Life Ed	中一山藝訓練	建立正面的人際關係，學習過有紀律的生活，亦培養愛惜大自然的態度。	2/2021	中一	128	問卷及山藝報告	38,280	✓					
Life Ed	高中社會服務學習計劃	安排高中學生服務社區不同弱勢社群，培養關愛他人的態度。	2/2021 - 5/2021	中四及中五	240	問卷調查	10,000					✓	
Life Ed	講座講員費用	邀請校外嘉賓或機構為全校同學作分享	9/2020 - 5/2021	中一至中六	760	老師觀察、同學的反思	2,000		✓				
Life Ed	在學校天台建立魚菜共生系統及相關設備，以及安排魚菜共生課程和考察活動。	讓學生透過照顧系統中的物種，觀察其生命循環，反思生態系統中物種互相倚存的重要性，關注地球環境。	6/2021 完成系統建立	中一至中五	600	教師觀察、學生出席率及反思	150,000	✓	✓				
ECA	性別平等大使	教導學生正確的性知識，推廣健康的性教育及性別平等知識。	10/2020 - 5/2021	中一至中五	25	問卷調查、老師觀察	5,000		✓				
ECA	籃球隊訓練	透過籃球隊的訓練培養同學團隊合作精神，促進人際關係的發展。	9/2020 - 5/2021	中一至中六	50	老師觀察	15,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
Discipline	多元智能躍進計劃	提升學生的抗逆能力，並藉此了解紀律部隊的日常訓練。	10/2020-1/2021	中二至中三	22	老師觀察	10,000						✓
ECA	田徑學會	培訓對田徑運動有興趣的同學，藉此讓同學鍛鍊體能，並有機會代表學校參加校外比賽，以增強對學校的歸屬感及個人的成就感。	10/2020-5/2021	中一至中六	20	出席人數、出席率及比賽表現	8,000			✓			
ECA	羽毛球學會	1.教授基本羽毛球技巧及簡介球例 2. 進行訓練 3. 參加羽毛球學界比賽	10/2020 - 4/2021	中一至中六	40	1. 學生出席率 2. 學生參加羽毛球訓練及比賽的表現	8,000			✓			
ECA	箭藝學會	通過箭藝訓練發展同學體藝才能	10/2020 - 4/2021	中一至中六	12	老師 / 教練評估	10,000			✓			
ECA	乒乓球學會	學生能增強技術，提升士氣，並積極參與不同比賽。	全學年	中一至中六	30	學生參加學界比賽及公開賽表現進步	35,000			✓			
ECA	領袖訓練	訓練學習團隊精神、超越自我、發揮個人潛能。	10/2020-4/2021	中二至中五	40	1老師觀察 2學會領袖能舉辦具有創意/富挑戰性活動	27,000						✓
ECA	地理學會考察米埔及T-Park	了解保育生物的重要性，認識轉廢為能的原理。	10/2020-5/2021	中二至中五	40	問卷	4,000	✓					
Spiritual	團契職員夏令會	透過日營栽培團契職員事奉的心志和技巧	7/2021	中一至中五	40	委員會會議檢討	15,000		✓				
ECA	普通話朗誦比賽報名費資助	透過參加普通話朗誦比賽，發揮學生的朗誦技能，並藉此增加自信心。	11/2020	中一至中四	12	參與人數及比賽成績	1,000			✓			
ECA	普通話朗誦技巧訓練班	通過專業朗誦老師的指導，加強訓練同學的朗誦技巧，讓參賽同學能在舞台上有更好的發揮，提升自信心。	10-12/2020	中一至中四	12	參與學生人數、出席率、比賽成績和老師觀察。	5,500	✓					
ECA	戲劇精英及潛能培訓	培訓有戲劇天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	66,000			✓			
ECA	中國舞精英及潛能培訓	培訓有中國舞天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	66,000			✓			
ECA	HIPHOP精英及潛能培訓	培訓有HIPHOP天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	66,000			✓			
ECA	拉坯樂--培訓計劃及作品展	掌握陶藝創作中拉坯技巧，進行創作，提升創作力和欣賞能力，共同協作。	全學年	中一至中五	16	觀察學生參展作品的質素表現	18,750			✓			
VA	進深研習多元藝術領域	進深學習不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	全學年	中五	14	觀察學生的表現和習作的表現	5,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)				
								智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
ECA	校際朗誦節及音樂節報名費資助	透過參加全港性校際比賽，發揮學生的朗誦及音樂技能，並藉此增加自信心。	全學年	中一至中五	60	比賽成績	10,000			✓		
ECA	音樂體驗營	透過音樂團隊之間的交流，培養群體合作性並增強團隊的音樂敏感度。	全學年	中一至中六	60	觀察參加者反應、參加者問卷	20,000			✓		
ECA	讚美詩班	透過群體歌唱活動，培養學生歌唱技巧及團隊合作精神。	全學年	中一至中六	50	觀察學生表現, 出席率	5,000			✓		
ECA	結他班	訓練學生演奏結他技巧，並提供表演機會。	全學年	中一至中六	15	觀察學生表現, 出席率	15,000			✓		
ECA	笛之瞳好會 (Recorder Band)	訓練學生吹奏木笛的能力，培養團隊精神。	全學年	中一至中六	30	觀察學生表現, 出席率	22,000			✓		
ECA	學校樂團 (School Band)	訓練學生演奏管樂、弦樂及打擊樂技巧，培養團隊精神。	全學年	中一至中六	30	觀察學生表現, 出席率	98,000			✓		
ECA	手鈴隊	訓練學生演奏手鈴技巧，培養團隊精神。	全學年	中一至中六	15	觀察學生表現, 出席率	16,800			✓		
ECA	女童軍生活技能及團體生活訓練營	讓女童軍擴闊視野、學習自律、自強和團隊合作的重要性。	12/2020	中一至中五	12	學生在人際關係及有自我管理能力提升	3,000		✓			
ECA	關愛大使培訓計劃	關愛大使受訓後在校園推動不同的感恩關愛文化，並參與社區服務。	全學年	中一至中五	50	觀察學生表現/問卷	40,000				✓	
Discipline	學生長傳承計劃及班長訓練	加強學生長及班長訓練, 培訓領袖	全學年	中二至中五	120	觀察學生的表現	30,000		✓			
ECA	女子排球及沙灘排球學會	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	全學年	中一至中六	80	球員技術、態度評估；老師、教練觀察和會議	56,000			✓		
ECA	男子排球學會男子排球訓練及推廣計劃	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	全學年	中一至中六	75	球員表現及態度，老師和教練觀察和會議	42,000			✓		
ECA	中一級會鬥志鬥力、同心同行	培養學生團隊精、互相幫助、互相欣賞、增強自信心和抗逆能力。	4/2021	中一全級	128	學生問卷及老師會議	10,000			✓		
ECA	體育 體育領袖訓練	加強各球隊領袖能力訓練，培訓領袖。	4/2021	中二至中五	40	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	12,000			✓		
ECA	明火烹調生活體驗課程	期望配合課題，讓學生可以走出課室擴闊視野，獲得課堂以外的知識，發掘不同的潛能和體驗烹調食物帶來的樂趣。	3-4/2021	中二	40	1. 統計參與人數 2. 學生回應	12,000	✓				
ECA	「西式餐桌禮儀」工作坊	提高學生運用英語的機會，亦協助學生認識西式餐桌禮儀和餐飲職業。	3-4/2021	中一至中五	30	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	5,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
ECA	西式烹飪體驗	增加學生運用英語的機會，亦協助學生認識西式烹飪和餐飲職業。	4-5/2021	中三至中五	25	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	8,000						✓
ECA	烹飪比賽	透過比賽，發揮烹飪才能，提升學生及校友對學校的歸屬感，促進家校合作	2/2021	中一至中五	40	統計參與人數及回應	1,000	✓					
ECA	德文學會- (1) 組織貼近生活的德國文化體驗學習活動，以提高學習趣味，及豐富學生的學習經歷 (2) 購買自學教材套及流動應用程式或相關軟件	為學生組織貼近生活的德國文化體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。	10/2020-5/2021	中一至中六	40	觀察活動情況，學生組內分享	2,000						✓
CAREER	中二生涯規劃營	透過營會活動，讓學生反思及發掘自己潛能，建立正面價值觀和態度。	6/7/2021	中二	120	問卷、反思文章	13,200						✓
CAREER	升學大使培訓	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標，發展學生潛能。	9/2020 - 6/2021	中一至中六	720	觀察學生參與情況，教師檢討會議	26,000						✓
Life Ed	專題講座	配合課程，加深同學的了解，擴闊視野	5/2021	中五	125	問卷及老師觀察	3,000		✓				
ECA	Sci-Tech Union 多元化課外活動	透過課外活動讓對科學、科技有興趣的學生對課題有更深入深索。	9/2020-5/2021	中一至中六	50	學生出席率、學生活動後的回應	3,000	✓					
ECA	Sci-Tech Union 校外比賽	透過參與校外比賽讓尖子學生更擴闊視野	9/2020-5/2021	中一至中五	50	學生活動後表達的得著。	10,000	✓					
ECA	Sci-tech Union 觀星營	以觀星營加強學生對天文科學的興趣，並欣賞大自然的偉大。	11/2020-5/2021	中一至中五	30	學生活動後表達的得著	7,000	✓					
ECA	中文辯論工作坊及賽前指導導師費用	提升學生的譯論技巧，說話和組織能力。	活動日	中五	120	學生的表現	10,000	✓					
ECA	善言巧論:全港學生口語溝通大賽	擴闊學生視野，提高口語溝通能力和自信。	11/12/2020	中一至中六	90	評分表	6,500	✓					
STUDENT AFF	班徽設計比賽	1. 讓中一認識學校生活 2. 加強班級經營	9/2020	1. 中一及家長 2. 中一至中四	600	意見收集	2,100		✓				
Guidance	成長小組	提升抗逆力及效能感，建立樂觀、積極和有自信的人生價值。	2-5/2021	中二	10	觀察活動情況、學生組內分享、問卷	5,000		✓				
Guidance	軍事訓練遊戲/室內單車訓練	參加者在活動中正地面對挑戰、互相鼓勵和支持。	4/2021	中二	20	觀察活動情況、學生在解說環節的分享	5,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
Guidance	放空·休整·輕鬆日	以各種形式有趣的放空活動，以休息和反思的方式，讓學生釋放壓力，享受生活。	10/2020-5/2021	中四至中六	380	觀察活動情況、學生感到壓力釋放、正面思維得以提升	30,000		✓				
Guidance	自造者小組	討論及構思計劃，以手作形成展現，結連社區需要，讓組員貢獻所長。	10/2020-2/2021	中三至中四	10	觀察活動情況、學生分享念頭、學生作品結連社區需要	5,000		✓				
						第1.2項預算總開支	1,099,130						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
ENG	English Speech Festival	Increase stds' exposure and confidence to English speaking competition in territory level	9/11/2020	S1-S5	30	Teacher observation, student performance	5,000	✓					
ECA	戲劇精英及潛能培訓	培訓有戲劇天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	9,000			✓			
ECA	中國舞精英及潛能培訓	培訓有中國舞天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	10,000			✓			
ECA	HIPHOP精英及潛能培訓	培訓有HIPHOP天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	10,000			✓			
ECA	拉坯樂--培訓計劃及作品展	掌握陶藝創作中拉坯技巧，進行創作，提升創作力和欣賞能力，共同協作。	全學年	中一至中五	16	觀察學生參展作品的質素表現	1,000			✓			
ECA	課後多元化藝術欣賞及創作	有助提升視覺藝術科學生評賞、創作及協作能力，讓觀者欣賞本校學生的藝術成就。	全學年	中一至中六	720	展示或演示作品質素及學生協作表現	5,000			✓			
VA	藝術發展自選課程及戲劇欣賞	按學生能力研習課外藝術形式，有助提升高中學生對多元藝術和話劇的評賞及創作能力。	4-5/2021	中一至中五	150	展示作品質素及欣賞工作紙	2,000	✓					
VA	進深研習多元藝術領域	進深學習不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	全學年	中五	14	觀察學生的表現和習作的表現	5,000	✓					
VA	觀賞國際展覽	購買觀賞1-2項國際大型展覽門票，如Art Basel、Art，擴闊學生眼界。	全學年(按項目舉行日期)	中四至中六	40	觀賞報告的回應	20,000	✓					
ECA	男子排球學會 男子排球訓練及推廣計劃	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	全學年	中一至中六	75	球員表現及態度，老師和教練觀察和會議	10,000			✓			
ECA	體育 體育領袖訓練	加強各球隊領袖能力訓練，培訓領袖。	4/2021	中二至中五	40	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	4,000			✓			
CHI	校外比賽費用	提升學生的寫作能力,培養對中文的興趣	全年不定期	中一至中六	10	回應表和學生表現	500	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇 多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第1.3項預算總開支	81,500					
1.4	其他											
						第1項預算開支	1,630,930					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
ECA	羽毛球學會	1.教授基本羽毛球技巧及簡介球例 2. 進行訓練 3. 參加羽毛球學界比賽	4,000
ECA	箭藝學會	通過箭藝訓練發展同學體藝才能	5,000
BIO	Biotechnology activity	The students can experience the technique of gel electrophoresis to run a parentage testing.	8,000
ENG	Learning English Through playing Lego	allows stds to use English in authentic way and learn collaboration skills, reasoning skills, problem solving skills and communication skills with creativity	20,000
ECA	戲劇精英及潛能培訓	培訓有戲劇天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	7,500
ECA	中國舞精英及潛能培訓	培訓有中國舞天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	4,000
ECA	HIPHOP精英及潛能培訓	培訓有HIPHOP天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	3,500
ECA	拉坯樂--培訓計劃及作品展	掌握陶藝創作中拉坯技巧，進行創作，提升創作力和欣賞能力，共同協作。	2,000
ECA	課後多元化藝術欣賞及創作	有助提升視覺藝術科學生評賞、創作及協作能力，讓觀者欣賞本校學生的藝術成就。	25,000
VA	藝術發展自選課程及戲劇欣賞	按學生能力研習課外藝術形式，有助提升高中學生對多元藝術和話劇的評賞及創作能力。	12,000
VA	探索多元藝術領域	探索多元藝術領域，發展潛能，啟發創意。	28,000
VA	應用多元藝術領域	進深應用不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	4,000
VA	中六學生畢業展覽校內作品展	供校內、家長、校外人士參觀本校學生視藝作品，欣賞學生才能，並能推廣學校。	6,000
VA	運用電腦繪圖展示圖像意念	運用電腦圖象，協助校本創作，加強創作效能，發展所長。	800
VA	插圖或立體繪圖技巧賞析及應用	培訓對插圖或立體繪圖技巧有興趣的的學生，研習專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上	1,000
VA	水彩繪描賞析及應用	研習水彩繪描專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上	2,000
VA	陶藝微雕技巧賞析及研習	研習陶藝高階技巧，欣賞作品及應用於創作上。	2,000
VA	時裝設計繪圖技巧賞析及應用	研習時裝設計繪圖專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上	500
Discipline	學生長傳承計劃及班長訓練	加強學生長及班長訓練,培訓領袖	5,500
ECA	女子排球及沙灘排球學會	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	8,000
ECA	男子排球學會男子排球訓練及推廣計劃	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	7,500
PE	體育身心康健在呂中	照顧學生差異，讓學生接觸不同運動，強身健體，舒緩壓力。	10,000
ECA	中一級會鬥志鬥力、同心同行	培養學生團隊精、互相幫助、互相欣賞、增強自信心和抗逆能力。	4,000
HECON	STEM in HE: 分子料理課程	讓學生通過有趣的食物實驗，發展學生對STEM的興趣及認知。	10,000

ECA	開心「果」日	培養學生養成健康的飲食習慣，建立健康的身心靈。	3,000
ECA	德文學會- (1) 組織貼近生活的德國文化體驗學習活動，以提高學習趣味，及豐富學生的學習經歷 (2) 購買自學教材套及流動應用程式或相關軟件	為學生組織貼近生活的德國文化體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。	1,000
CAREER	生涯規劃課	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標。	1,200
CAREER	職業興趣測驗	讓學生認識自己的性格、興趣、潛能和職業志向。	5,000
CAREER	升學周會及晚會	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標。	1,500
長跑隊	運動監測手錶 (8-10隻)	認識運動手錶功能及監測數據	18,000
BAFS	購買電子設備，以支援學生參與有關保險講座的活動。 講座內容包括行業介紹、入行須知、保險索償的個案分享。	支援沒有相關設備的學生，以出席關於財務策劃的網上講座。	36,000
Campus TV	航拍攝錄班器材	提升拍攝質素，為學校各大型活動進行拍攝，攝影比賽工具，豐富學生的學習經歷，發展學生對攝影的興趣及認知。	24,000
第2項預算開支			270,000
第1及第2項預算開支			1,900,930

預期受惠學生人數

全校學生人數	748
預期受惠學生人數	748
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：曾文燕副校長