

**宗教(基督教)科**  
**2018-19 周年計劃檢討報告**

關注事項：

**1 深化學習**

目標	具體策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	檢討/意見
加強學生認真學習聖經真理，培養學生自主學習的能力。	在課堂教學中，組織適合的課堂活動，增加學生在課堂的主動參與，並師生有足夠交流信仰的機會。 初中：透過課堂討論、讓學生主動尋求真理。 高中：應用聖經真理作生活化的專題研習	初中：每月最少完成一次課堂討論  高中：學生完成口頭匯報	任教老師統計及觀察學習情況	全年	達標。 中一學生十分主動發問討論信仰，求知慾強；而中三學生需要老師多加引導進行討論。高中以專題研習方式討論生活議題，整體反應良好。建議初中加入個案討論加強應用，讓同學通過討論個案，運用從聖經人物身上學到的素質。

**2 培養正向思維，建立正面文化**

目標	具體策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	檢討/意見
學生實踐聖經真理，以內化感恩、讚美和關愛的屬靈素質	以「常常喜樂，不住禱告，凡事謝恩。」為主題，持續三年發展。 2.1 培訓關愛大使領導和合作能力，栽培他們成為小領袖，以生命影響生命。  2.2 參加U-fire 燄火青年網絡主辦之感恩校園大使培訓計劃，成為合作伙伴學校，推動感恩校園祝福行動。  2.3 透過宗教周活動，傳遞感恩、讚美或關愛的信息。  2.4 與家教會合辦高雄扶貧探訪體驗團。	學生表示正能量增加  學生有滿足感、感受到關愛  成功舉辦高雄扶貧探訪體驗團，並過半參加學生表示感恩、關愛正能量增加	統計人數及問卷	全年  全年  復活節	達標。 超過八成學生回應表示加入關愛大使團隊，自己多感恩、關心身邊的人，正能量增加；亦有機會接受領袖訓練，延續傳承推動感恩、關愛文化。  達標。 計劃提供了物資和訓練，指導學生策劃不同祝福校園的行動。師生反應良好。  達標。 2位老師和20位學生去體驗，2位學生家長隨團協助，共24人。經過6天探訪活動，學生深深體驗神的愛肯定殘障人士的生命價值，彼此以家人互相照顧，活出「每個人都被神錄用」的理念。學生受感立志活出有愛的生命，謙卑服侍貧困者。家長高度讚賞活動安排和學生表現。家長、學生都主動提議學校下年繼續舉辦扶貧探訪體驗團。